

RefoRom

2019 | III. ÉVFOLYAM
3. SZÁM

magazin



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

REFOROM

Budapesti Református Cigány Szakkollégium
1107 Budapest, Belényes utca 9.

Infó:

Felvételi és tanulmányi ügyekben:
06302635147

Szervezeti, partnerségi és szállásügyekben:
Káli-Horváth Kálmán: 06304254703

E-mailben:
budapesti.szakkollegium@reformatus.hu

Honlapunk:
reform.hu
facebook.com/reform
Instagram: @reforombudapest

Kiadja
a Budapesti Református Cigány Szakkollégium

Felelős kiadó: Káli-Horváth Kálmán igazgató

Szerkesztő: Dezső Attila

Szerzők: Dezső Attila, Fehér György, Gusztos Éva,
Káli-Horváth Kálmán, Kovács Szandra, Mármárosi Eszter

Fotók: Dombóvári Judit, Kalocsai Richárd, JRSZ, RefoRom-archív, Vargosz

Arculat és tördelés: Rezessy Szabolcs

Készült a budapesti
Focus-Premier Nyomdában,
2019-ben.

TARTALOM

- Évértékelő** *Kibomlik, mint egy virág* – Káli-Horváth Kálmán / **4**
- Alkotóház** *A lényeg, hogy mindenki jól érezze magát* – Borkó Marianna / **8**
- Munkatársak** *Hallgatóból szakkollégiumi munkatárs* – Bakos Tamás / **12**
- Nagyon nagy értéknek tartom ezt a közösséget* – Mármárosi Eszter / **13**
A szakkollégium kifejezetten figyel a fiatalok egyéni igényeire – Papp Krisztina / **14**
Olyan a RefoRomba jönni, mintha hazatérnék – Sebestyén Marianna / **15**
Isten közel jön hozzánk és velünk van – Topolánszky Ákos / **16**
Itt fontos és értékes az ember is – Várdai Enikő / **17**
A RefoRom további munkatársai / **18**
- Hallgatók** Babindák István / **19** – Bandor Árpád / **20** – Bangó Henrietta / **21**
Beri Amália / **22** – Bogdán Erika / **23** – Dr. Bangóné Csík Melinda / **24**
Gáspár Barbara / **25** – Gusztos Éva / **26** – Jónás Rezső / **27**
Kovács Szandra / **28** – Kolompár József / **29** – Laboda Georgina / **30**
Lakatos János Attila / **31** – Molnár Angelika / **32** – Molnár Csillag / **33**
Megyesi Márta / **34** – Oláh Kálmán Jr. / **35** – Orsos Brigitta / **36**
Orsós János Róbert / **37** – Pádár Szilvia / **38** – Rontó Zsanett / **39**
Rostás Gusztáv / **40** – Semlyényi-Harmati Fruzsina / **41** – Semlyényi Dániel / **42**
Sztójka Szabina / **43** – Varga Dávid / **44**
- Programok** *Balatonnál a RefoRom hallgatói* / **45**
„Úlj mellém!” – KRSZH évnyitó Tatán / **47**
Cigány kulturális programok a RefoRom Alkotóház Klubban / **50**
Angol klub a RefoRomban / **52**
Szakkollégiumi hétvégék a RefoRomban / **54**
Nincs KRSZH focikupa RefoRom nélkül! / **58**
Nekem a Balaton... <3 / **60**
- Kutatások** *Kutatási összefoglalók* / **61**
- Konferenciák** *Párbeszédbe elegyedni a valósággal* / **63**
Út a diplomáig – Házi konferencián adtak elő a RefoRom hallgatói / **66**
„Magam mondom el!” – tudományos konferenciát szervezett a RefoRom / **69**
Képek a tanévből / **72**





KIBOMLIK, MINT EGY VIRÁG

Harmadik évét zárta a roma egyetemistákat és főiskolásokat a diplomaszerezés felé vezető úton segítő Budapesti Református Cigány Szakkollégium – az elmúlt időszak tapasztalatairól, a szakmai program új elemeiről és a várható változásokról az intézmény igazgatóját, Káli-Horváth Kálmánt kérdeztük.

» Kicsit egy virághoz hasonlít a RefoRom fejlődése: elültetjük a magvait, az eső öntözi, megjelenik a szár, majd a levélkezdemények, aztán kibújik a bimbó, a maga idejében pedig kibomlanak a szirmok is. Ez a folyamat azonban kódolva van a magban, amit a földbe dugunk. Úgy vélem, mostanra értek be a szakkollégium azon elemei, melyek megmutatják, milyen is lehet az igazi arcunk.

Hogyan értékeli a RefoRom elmúlt évét?

Azt gondolom, mostanra sikerült magunk mögött hagynunk a gyermekbetegségeinket, és olajozottá tudtuk tenni a működésünket. A hallgatóink megtanulták, hogyan tudják menedzselni szakkollégiumi és egyetemi kötelezettségeiket, még az olyan nehéz képzéseken tanulók is, mint az orvosi. A legfőbb célt azonban nem tévesztettük szem elől: diplomához segíteni azokat a főiskolás vagy egyetemista, többnyire cigány hallgatókat, akik valamilyen szociális, vagy egyéb nehézségbe ütköznek tanulmányaik során. Jó érzés az is, hogy néhány, magát kezdetben kevésbé kereszténynek tartó hallgatónk év végére szép hitvallásokat fogalmazott meg. Ez szintén hozzátesz ahhoz, amely számomra legalább annyira fontos, mint a szakmai programunk: hogy a kialakult jó közösséget megerősíthessük, és továbbfejleszthessük a RefoRom falai között.

Tavaly azt említette, hogy az intézmény a harmadik évben válik majd

olyanná, amilyennek a kezdetekkor elképzelte – mely építőkövek kerültek a helyükre idén?

Kicsit egy virághoz hasonlít a RefoRom fejlődése: elültetjük a magvait, az eső öntözi, megjelenik a szár, majd a levélkezdemények, aztán kibújik a bimbó, a maga idejében pedig kibomlanak a szirmok is. Ez a folyamat azonban kódolva van a magban, amit a földbe dugunk. Úgy vélem, mostanra értek be a szakkollégium azon elemei, melyek megmutatják, milyen is lehet az igazi arcunk. Az eddigi jó gyakorlatainkat a negyedik évben már egységes rendszerré alkotva, egymással szinergiában vesszük tovább. Lebontjuk a formális kereteket. Az Alkotóházban kifejlesztett módszertanok válnak a rendszer vezérlő elemeivé és a cselekvésközpontú működés veszi át a frontális ismeretátadás helyét. Fontossá válik a projektszemléletű, sokkal nagyobb egyéni és közösségi értékteremtő részvétel.

Ez tükröződött vissza a szakkollégium tavaszi konferenciáján is – két évvel ez-

előtt főleg nagy tapasztalattal rendelkező szakemberek adtak elő az eseményen, idén viszont egy kivétellel a hallgatók.

Már 2017-ben bejelentettem, hogy az lenne kívánatos, hogy ez az új generáció határozza meg a róluk szóló diskurzust. Az is az előrehaladásunkat mutatja, hogy a szegedi alkalom a roma szakkollégiumok országos konferenciája is volt egyben, amellyel, hogy mi szerveztük. Büszkék lehetünk arra, hogy különböző témákban hallhattunk tudományos és ismeretterjesztő előadásokat a szakkollégistáktól, melyeket a szakmai követelményeknek megfelelően pontozhattunk.

Az év másik fontos eleme a roma kultúra ápolását, a roma identitás erősítését támogató klubfoglalkozás beépülése volt a szakkollégiumi hétvégébe, Farkas Zsolt (Khamoro Budapest Band) vezetésével. Hogyan értékelték ezt a hallgatók?

Ez mindig is része volt a szakkollégiumi életnek, de idén szerveztünk célszerűen ilyen programokat kurzusként is, RefoRom Alkotóház Klub néven. Ezek kicsit kötetlenebb alkalmak voltak, ahol a szakkollégisták egyrészt tanulhattak a cigány kultúra elemeiről, másrészt diskurzus alakult ki arról, hogy honnan jöttünk, hová tartunk – afféle elemző reflektálás volt ez a romák helyzetére. A hallgatók nagyon élvezték – kegyelmi pillanat, amikor az idősebb művészek és a fiatalabb egyetemisták egymásra hangolódnak, és megélhetik a cigány kultúrát.

Milyen változások előtt áll a Budapesti Református Cigány Szakkollégium?

Eddig európai uniós támogatásból valósult meg működésünk szakmai része, 2019 szeptemberétől pedig állami finanszírozásból történik majd. Ez utóbbihoz egy minősítési eljárás-





son kellett keresztülmennünk, így a „roma szakkollégium” elnevezés már nem csak öndefiníció, hanem törvényi keretek között is annak számítunk. Ha a RefoRom egy kinyílt virág, akkor leginkább olyan, amit időnként meg kell nyesegetni, át kell ültetni, tápoldatot csepegtetni a talajára. Ami most jön, az szervesen kapcsolódik az eddigiekhez, de már vége a teszteléseknek. A biztosságot adó formális interakciókat személyközibb, közösségközpontúbbá, demokratikusabbá, egyenrangúbbá tesszük. Az alkotóházi tapasztalatok hasznosításával ebben az újfajta minőségben működünk majd. Minden a közösség oldaláról válik értelmezhetővé. A kiemelkedő teljesítmények jutalmazásával ösztönözni kívánjuk a közösség tagjait. Egy úgynevezett mester mentor program köré és többnyire hétköznapi estekre, klubszerű formában szerveződik a szakmai élet. Az eddigi szakkollégiumi hétvégék szerepe mennyiségben és óraszámokban is csökken. Cserébe az évet július első felében egy hetes közösségbarát mesterkurzussal zárjuk.

Ez a nyári tábort váltja ki előrehozva, hogy szabad legyen a nyaruk.

A szakkollégisták mit fognak érzékelni a változásokból?

Azt mindenképpen, hogy hét közben klubszerűbb működéssel teljesíthetőek az elvárások. Ez lehetővé teszi, hogy a hétközi teljesítésekkel év közben érzékelhetően lecsökken a szakkollégiumi hétvégék hagyományosan nagy terhelése. A formális bibliaórák integrálódnak az egyéb programokba. A lelkész is „szószék” helyett egyre inkább a közösség részévé válik, hogy a keresztyén értékrendet a természetes interakciók formájában tudjuk megélhetővé tenni. Így elkerülhető az a felemás helyzet, hogy a bibliaóráról történő hiányzás ösztöndíjcsökkentő eszközzé váljon. Azonban fontos, hogy minden hónap elején megmarad a formális bibliaóra is. A lelkészünknek így idejéből több jut majd a közösség építésére és az egyéni lelkigondozásra, hitbéli kísérésre, mellyel a bizalmi kapcsolat lehetőségét szeretnénk megteremteni. Kötelező találkozások helyett jelenlét-, együttlét- és együttműködés-alapúvá válik a szakmai stáb és a hallgatók kapcsolata. Szintén fontos újítás, hogy jelenléthalapú mentorprogramot vezetünk be. Nemcsak a lelkész, de valamennyi munkatárs, és az időszakosan (negyedévente, félévente, évente) meghívott, foglalkozás-sorozatokat tartó mesterek is mentori szerepbe kerülnek. Senki sem maradhat meg kívülálló óraadónak. Az önkéntesség szerepe is megerősödik, amelyben a Van Helyed Alapítvány középiskolások támogató programját kívánjuk támogatni. Ezzel az egyetemre készülő, következő generáció útját szeretnénk egyengetni.

A LÉNYEG, HOGY MINDENKI JÓL ÉREZZE MAGÁT

Borkó Mariannával, a RefoRom Alkotóházának vezetőjével beszélgettünk az intézmény közösségi életéről.

Melyek voltak az Alkotóház legemlékezetesebb programjai idén számodra?

Például az angol estek, melyek szeptembertől decemberig tartottak, aztán a közös főzések és a képzőművészeti alkalmak. Azt vettem észre a hallgatókon, hogy nagyon érdeklődnek a festés iránt, csak néha nem merik megtenni az első lépést, de amikor ez már sikerül, remek művek kerülnek ki a kezeik közül.

Tudtommal változást fog hozni a következő év számodra.

Szeptembertől közösségi titkárként dolgozom majd a RefoRomban, ahol fő feladatomban a szakkollégium közösségi életének koordinálása lesz, ami leginkább az intézményen belüli és kívüli programok szervezését jelenti. Persze továbbra is segítünk az Alkotóházban, lesznek közös főzési alkalmaink, készülünk az ünnepekre, és együtt fogjuk gondozni a szakkollégium kertjét. A hallgatók szívesen segítenek abban, hogy a RefoRom folyosói mindig az évszaknak megfelelően legyenek feldíszítve.

Milyen terveid vannak a közösséggel kapcsolatban?

A következő évtől több olyan rendezvényt szeretnénk, mellyel még inkább be tudjuk vonni a hallgatóinkat – a lényeg a közösségformáláson van, és hogy itt mindenki jól érezze magát!



KÉPEKBEN A REFOROM ALKOTÓHÁZA

Alkotóház



ENGLISH CLUB

Az őszi folyamán a Károli Gáspár Református Egyetem két ösztöndíjas hallgatója vendégeskedett nálunk Kanadából és az Egyesült Államokból – az angolul folyó beszélgetések mellett jól esett a keksz és a tea!



FŐZŐKLUB

A szakkollégiumban rendezzettek a gasztronómiai alkalmak, legyen szó ünnepi vacsorákról, vagy éppen a hallgatók főzőversenyéről!



FOTÓZÁS

A RefoRom Alkotóház Galéria több kiállításnak is otthont adott már, az Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemzeti Tehetség Programja által finanszírozott programsorozat keretében most a hallgatók lettek portréalanyok.



KÉPZŐMŰ- VÉSZETI ALKALMAK

A hallgatók ecsetet és ceruzát ragadtak, hogy eltérő perspektívákból nézve megörökítsék az előttük található tárgyakat.



KERT

A RefoRom számára fontos a teremtett világ védelme, ápolása – mi saját zöldségek, gyümölcsök termesztésével és virágok nevelésével járunk ehhez hozzá.



HALLGATÓBÓL SZAKKOLLÉGIUMI MUNKATÁRS

Bakos Tamás a tanév első felét szakkollégistaként töltötte, a másodikban pedig hallgatótársait segítette, mivel részben tanulmányai végére ért.

Hogyan jött a váltás?

Két és fél évig voltam a RefoRom hallgatója a kezdetek, 2016 ősze óta. Mivel úgy alakult, hogy a záróvizsgámig van egy szabad félévem, a szakkollégium vezetősége megkérte, hogy egy ideig legyek a RefoRom tanulmányi munkatársa – korábban a hallgatói bizottság egyik tagjaként tevékenykedtem.

Milyen szakon végeztél?

Az igazságügyi igazgatás képzést végeztem el a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, mellette csinálom a jogász szakot, valamint valóra váltottam egy régi álmom, hiszen elkezdtem egy asztalos szakképzést is esti tagozaton.

Hogy haladsz vele?

Kicsit ki lehet szakadni a néha túl

elméletinek tűnő jogi képzésből és a tanulásból. Heti két gyakorlatunk van, teljesen más figyelmet igényel. Eddig sámlikat, konyhai székeket készítettünk, az első produktum már el is készült a RefoRom által biztosított műhelyben.

» Kicsit ki lehet szakadni a néha túl elméletinek tűnő jogi képzésből és a tanulásból. Heti két gyakorlatunk van, teljesen más figyelmet igényel.



NAGYON NAGY ÉRTÉKNEK TARTOM EZT A KÖZÖSSÉGET

Mármaroszi Eszter két évet töltött el a RefoRom szakmai munkatársaként, mely idő alatt szoros kapcsolatot alakított ki a hallgatókkal.

Milyen volt számodra az elmúlt egy év a RefoRom szakmai munkatársaként?

Sok adminisztratív feladat halmozódott fel, így kevesebb lehetőségem volt a diákokkal személyesen foglalkozni. A szakkollégiumi hétvégék viszont szerintem nagyon jól sikerültek, és csak remélni tudom, hogy ezt a diákok is így értékelik. Sok változás volt humánerőforrás tekintetében, de nagyon jó csapat állt össze a projekt végére. Szeptembertől már nem fogok szakmai munkatársként a RefoRom keretei között dolgozni, de fog hiányozni jó néhány dolog.

Milyen kapcsolat alakult ki a hallgatókkal?

Nagyon megszerettem őket, külön-külön és közösségként is nagyon jó szívvel gondolok rájuk. Nagyon nagy értéknek tartom ezt a közösséget és azt a munkát, ami itt zajlik.

Volt-e emlékezetes pillanat számodra?

Az egyik legemlékezetesebb pillanata ennek az évnak az volt amikor Atus (Lakatos Attila) megszerezte az angol középfokú nyelvvizsgáját. A másik, amikor egy szakkollégiumi hétvégén láttam a diákokat elmélyülten festeni. Magukról, az életükről és arról, hogy mi zajlik bennük. Mély megosztásaiért hálás vagyok, én is sokat gazdagodtam általuk.



A SZAKKOLLÉGIUM KIFEJEZETTEN FIGYEL A FIATALOK EGYÉNI IGÉNYEIRE

Intézményünk VEKOP-7.4.1-16-2016-00002 azonosítójelű, „Roma szakkollégiumok támogatása; RefoRom, a Budapesti Református Cigány Szakkollégium” projektjének menedzserét, Papp Krisztinát kérdeztük az idei tanévről.

Milyennek láttad a RefoRom működését projektmenedzserként az elmúlt egy évben?

A szakkollégium mindennapjaiban sok új elem jelent meg. Az egyik legfontosabbnak azt tartom, hogy a korábbi, nyelviskolás-csoportos helyett egyéni nyelvoktatást biztosítottunk a hallgatóknak heti vagy – nyelvvizsgák előtt – akár napi rendszerességgel. Igény szerint korrepetálást szerveztünk a problematikusabb tárgyakból, a hallgatók helyesírásának fejlesztésével is próbálkoztunk; sajnos az utóbbi hosszabb távon nem mutatkozott különösebben népszerűnek. A nyári tábor szintén átalakult: a pár napos balatoni üdülés helyett egy hetes intenzív nyelvi tábort szerveztünk, melyet anyanyelvi, illetve anyanyelvi szinten beszélő külföldi vagy félig magyar oktatók tartottak nem tantermi módszerekkel.

A RefoRom ez évi konferenciáját Szegeden valósítottuk meg több szakkollégiummal együttműködésben. Itt szintén volt egy újítás: a konferencia előadói azon szakkollégistákból kerültek ki, akik előadásuk rövid absztraktjának elküldésével pályáztak az előadói lehetőségre. A szakkollégisták ilyen módon gyakorolhatták előadói készségeiket, a legsikeresebb előadá-



» Külön fontosnak tartom, hogy ez az intézmény nem úgy működik, mint egy gépezet, ami megvalósítja, amire beprogramozták, hanem kifejezetten figyel a fiatalok egyéni igényeire, aktuális helyzetükre és nehézségeire, és egyénre szabottan törekszik támogatást nyújtani számukra.

sok komolyabb díjazásban is részesültek, a közönség pedig kifejezetten színes előadásokat hallgathatott meg a legkülönbözőbb területekről.

A szakkollégiumi hétvégék tematikájában igyekeztünk minél inkább érdekesítő és hasznos témákat érinteni, nagyobb hangsúlyt kaptak a kulturális, közösségépítő, illetve a Budapesten kívül szervezett programok. Az év során a színházlátogatás is jobban előtérbe került.

Mindezek a változások új szintet vittek a szakkollégium életébe. Projektmenedzserként a fentiek szervezésén túl azon is dolgoztam, hogy egyúttal megfeleljünk a projekt által megszabott komplikált dokumentációs elvárásoknak.

Mit tartasz a szakkollégium legnagyobb előnyének?

A szakkollégium több oldalról igyekszik támogatni a tagok tanulmányait, szakmai pályafutását és egyéni életvezetését. Külön fontosnak tartom, hogy ez az intézmény nem úgy működik, mint egy gépezet, ami megvalósítja, amire beprogramozták, hanem kifejezetten figyel a fiatalok egyéni igényeire, aktuális helyzetükre és nehézségeire, és egyénre szabottan törekszik támogatást nyújtani számukra.

OLYAN A REFOROMBA JÖNNI, MINTHA HAZATÉRNÉK

Sebestyén Marianna az elmúlt tanévben csatlakozott a szakkollégiumhoz angoltanárként, és már idén több sikerélmény koronázta munkáját.

Miért keltette fel érdeklődésedet a RefoRom álláshirdetése?

Régóta foglalkozom az angol nyelv tanításával, hivatásként tekintek rá. Édesanyám református lelkész, aki kapcsolatban áll a Cigánymisszióval – tőle hallottam a lehetőségről. Azt éreztem, hogy a munkával kicsit én is szolgálhatok.

Milyen tapasztalatokat, sikerélményeket szereztl ebben az évben?

Egy közösség részese lehettem, olyan a RefoRomba jönni, mintha hazatérnék. Többeknek sikerült nyelvvizsgát szerezniük idén, aztán ott van az út, amit együtt teszünk meg a cél elérése érdekében. De akik sikerrel vették az akadályokat, ők is szívesen fordulnak hozzám tanácsért – egyik hallgatónk például külföldi konferenciára készül beszéddel.

Egy másik reforomosnak angolul kellett felvennie egy tárgyat az egyetemen, mellyel az első félévben nehézségekbe ütközött – év végére viszont két érdemjegyet tudott javítani. Aztán egy újabb hallgató a nyakamba ugorva köszönte meg, hogy ötösrre vizsgázott egy szintén kötelezően angol nyelvű tárgyból. Ezek a pillanatok hihetetlenül motiválóak számomra.



ISTEN KÖZEL JÖN HOZZÁNK ÉS VELÜNK VAN

„Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben, ott vagyok közöttük” – mondja Jézus Máté evangéliumának 18. részében. Milyen jó, hogy a RefoRom hallgatói ezt folyamatosan megélhetik az Igeidők keretein belül – informálisan így hívjuk ugyanis a szakkollégiumi elcsendesedéseket. A RefoRom hitéletéről lelkészünk, Topolánszky Ákos mesélt.



Miért fontosak a hallgatóknak az Igeidők?

Ezeken az alkalmakon mindig azt élem meg, hogy Isten közel jön hozzánk, velünk van és beszél a nyelvünkön. Ez különösen fontos azon emberek kapcsán, akik bizonyos értelemben távol állnak tőle – vagy a társadalom nagy többsége szerint távol kell élniük tőle. Krisztus azonban ezzel a sorssal fogadja el őket, Ő teljesen ott van bennünk. Isten éppen azért

küldte a fiát közéink, hogy az életet meghatározó, személyes találkozás legyen a vele való közösség.

Milyen visszajelzéseket adnak szakkollégisták az alkalmakkal kapcsolatban?

Folyamatosan érezzük, hogy fontosak számukra, például az ő kérésükre mentünk végig a kiengesztelődési szemináriumon. Ez egy olyan, Ruandából a népirtás után elinduló, Krisztus-központú megbékélési prog-

ram, melyen már több millióan vettek részt szerte a világon. Magyarországon nem történt ilyen szörnyűség, a szegregáció, a kirekesztés mégis egzisztenciális nehézséget jelent sokak számára. Van mit elengedni és feldolgozni, és milyen jó, hogy ezzel egy egész féléven keresztül foglalkozhattunk. Úgy éltük meg, mintha ez nekünk, ennek a szakkollégiumnak készült volna.

ITT FONTOS ÉS ÉRTÉKES AZ EMBER IS

Várdai Enikő gazdasági vezetőként nagyon örül a szakkollégium bensőséges légkörének.

Milyenek láttad a RefoRomot az elmúlt egy évben?

Amikor elkezdtem tevékenységemet a RefoRom falai között, úgy tekintettem rá, mint egy munkahelyre, ahol az ember a munkaköri leírását teljesíti.

Viszonylag rövid idő alatt szemmel látható és érzékelhető volt, hogy ez más. A Szakkollégium speciális tevékenysége miatt az egymásra figyelés, az egymásnak segítség és a megoldások keresése olyan értékek, amit az

ott élő Kollégisták és a napi szinten ott dolgozó emberek is megéreznek. Bátran mondhatom, hogy Itt fontos és értékes az Ember is!



A REFOROM TOVÁBBI MUNKATÁRSAI



Borkó László
INTÉZMÉNYI
GONDNOK



**Kadlicsek
András**
ÉPÜLETÜZEMELTETŐ
MUNKATÁRS



Rédli Zoltán
RECEPCIÓS



Babindák István

VIENNA KONSERVATORIUM,
KLASSZIKUS ZENE SZAKIRÁNY (KLARINÉT)

Az egyetemi tanévről:

Az utolsó évet már nagyon vártam a diploma miatt, hiszen megírhattam a szakdolgozatomat, melynek címe: „A cigányzenészek és a klarinét útja”. Felkészültünk a diplomakonzertemre is, és azokat a darabokat választhattam ki a tanárommal együtt, melyek nagyon közel állnak hozzám.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRom leginkább a nyelvi órák miatt segített nekem, mivel nyelvvizsga kell a diplomához és azon vagyok, hogy ez be is teljesüljön.

A jövőbeli tervekről:

A diploma utáni terveim közül a zeneiskolában tanítás és egy szimfonikus zenekarba történő bejutás az elsődleges. Még van néhány opcióm, amit tudnék csinálni, de hála Istennek sok koncert van még hátra. Remélhetőleg lesznek is, így a zene – akárcsak most – nyilvánvalóan be fogja tölteni az életem.

Bandor Árpád

BAPTISTA TEOLÓGIAI AKADÉMIA, LELKIPÁSZTOR SZAK

Az egyetemi tanévről:

Idén kezdtem, de már sikerült jelentős gyakorlati tapasztalatot szereznem – nagyon izgalmasak voltak a legációim.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Nagyon nagy segítséget kaptam a RefoRomtól nyelvtanulás terén.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék minél többet tanulni a teológiáról.

Bangó Henrietta

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM, JOGÁSZ SZAK

Az egyetemi tanévről:

Részt vehettem az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, számomra ez volt a tanév legemlékezetesebb pillanata.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Nagyon örülök neki, hogy a RefoRomnak saját lelkésze van, akihez bármivel fordulhatok.

A jövőbeli tervekről:

Kicsit nehéz volt az elmúlt év, így a közeljövőben több időt szeretnék fordítani a pihenésre.

Beri Amália

ORSZÁGOS RABBIKÉPZŐ – ZSIDÓ EGYETEM,
FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Nagyon jól és szépen alakult ez az év - nagyon szeretem az egyetemem, amit tanulok, akár csak a csoporttársaimat.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Nagy segítséget adott a RefoRom az angol nyelv tanulásában, remek közösség részese lettem, illetve az ösztöndíjtámogatásnak is nagyon örültem.

A jövőbeli tervekről:

Folytatom az egyetemem és továbbra is aktívan kívánok részt venni a szakkollégium programjain.

Bogdán Erika

ORSZÁGOS RABBIKÉPZŐ – ZSIDÓ EGYETEM,
FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Jobb eredményekkel zártam, mint amire számítottam, hiszen még a középiskolai hármas, négyes jegyeimet is felül tudtam múlni. A legemlékezetesebb pillanatom egy második félév végi ötösöm, jogi alapismeretekből, melyet ajándéknak is neveznék. Nagyon nagy gesztus volt a tanáromtól, hogy mindenkinek megajánlotta a legjobb jegyet, mivel jól tudta, hogy nagyon nehéz tantárgy, és hamarosan szigorlatunk lesz belőle.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Az ösztöndíjtámogatás nagyon sokat jelent, valamint a szállás is elengedhetetlen szükséglet – önerőből nehezen menne a lakhatás biztosítása, az ösztöndíjből pedig ezt is finanszírozni tudom.

A jövőbeli tervekről:

Ugyanezt a szintet szeretném hozni, mint amit eddig is, és azt szeretném, hogy boldog évem legyen.

Dr. Bangóné Csík Melinda

ORSZÁGOS RABBIKÉPZŐ – ZSIDÓ EGYETEM,
FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Harminchárom évesen kezdtem el az egyetemet, nappali tagozaton. Van két kislányom, és amikor a kisebbikkel GYES-en voltam, eldöntöttem, hogy mindenképp szeretnék valamit tanulni. Korábban teljesen más, pénzügyi területen tevékenykedtem, bankban dolgoztam, de távol állt tőlem ez a világ. Mivel tudtam, hogy hátrányos helyzetű gyerekekkel szeretnék foglalkozni, elkezdtem keresgélni azokat az egyetemeket, ahol indítanak szociális munkás szakot. Apukám húga épp akkoriban végzett az OR-ZSE-n, és sok jót mesélt az egyetemről, a tanárokról. Így nem volt kérdés, hogy ezt az egyetemet választom.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRommal kapcsolatban a vezetőség empatikus és emberséges hozzáállása a diákokhoz, illetve a jó közösség volt, ami felkeltette az érdeklődésemet. Hálás vagyok, hogy egy ilyen csapat tagja lehetek, mivel a RefoRom a saját működésének példáján keresztül járul hozzá szakmai fejlődésemhez. A félév során az erőszakmentes kommunikáció-tréning tettszett leginkább, amit egy pszichológus hölgy tartott egy szakkolis hétfője keretein belül.

A jövőbeli tervekről:

Jelenleg minden erőmmel a diplomaszerezésre koncentrálok.

Gáspár Barbara

BAPTISTA TEOLÓGIAI AKADÉMIA, SZOCIÁLIS LELKIGONDOZÓ SZAK

Az egyetemi tanévről:

Az elmúlt év kemény volt, mert szakdolgozatot, illetve portfóliót írtam és védtem, aztán sok időt kellett fordítanom a vizsgáimra is. A legemlékezetesebb az volt számomra, amikor a munkám gyümölcsét megláthattam és élvezhettem, hiszen mindkettő nagyon jól sikerült.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A nyelvvizsgára való készüléskben és támogatásban kifejezetten tapasztaltam ebben az évben a szakkollégium segítségnyújtását.

A jövőbeli tervekről:

A közeljövőben szeretném megszerezni a nyelvvizsgát, majd a diplomát, illetve szeretnék még mesterképzésen tanulni.

Gusztos Éva

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI
EGYETEM, VEGYÉSZMÉRNÖK ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Ha minden jól megy, a következő évben kézhez kapom a diplomámat. Meghatározó volt még számomra, hogy a tanulmányaim mellett félállásban dolgozhattam egy gumiipari cégnél, mérnökasszisztensként.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A tavasz folyamán színházba, koncertre mehettünk a hallgatótársaimmal – örülök neki, hogy a RefoRom nem csak a tanulmányokban és a lakhatásban segít nekünk, de igényes szabadidős programokat is biztosít számunkra.

A jövőbeli tervekről:

A gyakorlati helyemen rájöttem, hogy más elképzeléseim voltak a mérnöki munkáról, ezért pályát módosítok, és régi álmomat váltom valóra azzal, hogy szeptembertől elkezdhetem a gyógypedagógusi képzést az ELTE-n.

Jónás Rezső

LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI EGYETEM, JAZZ-ZONGORA SZAK

Az egyetemi tanévről:

Jól alakult az évem, 4.7-es átlaggal zártam le. A legemlékezetesebb pillanat az volt, amikor László Attila gitárművész felkért, hogy szerepeljek új lemezén, amit ő hangszerelt, valamint megkaptam az Ablakos Lakatos Dezső jazz-díjat.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Ebben az évben a szakkollégium közelebb vitt a nyelvvizsga megvalósításához, és új barátokat szereztem.

A jövőbeli tervekről:

A közeljövőben szeretném kiadni a saját lemezem, saját szerzeményekkel.

Kovács Szandra

BUDAPESTI GAZDASÁGI EGYETEM, EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Az elmúlt évem az egyetemen megerősített abban, hogy valóban azt kell, hogy tanuljam, amit igazán szeretek.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Hatalmas segítséget kapok a szakkollégiumtól minden téren, éppen ezért nagyon sokat jelent nekem ez az intézmény, és az itt lévő emberek. Bármilyen gond merül fel az életemben, nyugodtan fordulatok bárkihez. A RefoRom nem csak egy kollégium, sokkal több annál: egy összetartó közösség, melynek legfőbb célja a teljes körű segítségnyújtás, mind szakmailag, mind emberileg. Nyugodt, őszinte szívvel tudom azt válaszolni, hogy a RefoRom a második családom, a második otthonom.

A jövőbeli tervekről:

Eldöntöttem, hogy szakot váltok, és a számok világából kicsit virtuálisabb útra terelem tanulmányaimat. Média és kommunikációt szeretnék tanulni, ezen belül is a vágás, ami igazán megfogott, és amiben ki tudok teljesedni. Korábban dolgoztam videóvágóként, így célorientált döntést tudtam meghozni.

Kolompár József

MAGYAR KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM,
FESTŐMŰVÉS ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Jól alakult, kiváló jegyekkel zártam az évet. A legemlékezetesebb pillanatnak azt tartom, hogy neves művészekkel találkozhattam az intézmény falai között.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRom leginkább az angol nyelv még jobb elsajátításában segített, nem beszélve az ösztöndíjról és a kényelmes szállásról.

A jövőbeli tervekről:

Egy saját festményeimből álló kiállításon gondolkodom.

Laboda Georgina

PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM, POLITOLÓGIA ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Nagy kihívást jelentett számomra beilleszkedni a budapesti pezsgő egyetemi életbe és megtalálni a helyem a csoporttársaim között. Az elmúlt egy évben rengeteg új élményt gyűjtöttem, melyek közül egyet kiemelni nehéz lenne.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Az egyéni angol óráknak és a RefoRom által biztosított anyanyelvű oktatómnak köszönhetően sokat fejlődött angoltudásom. Hálás vagyok érte, hiszen ha a szakkollégium nem nyújtana erre lehetőséget, nem engedhetném meg magamnak. Köszönöm a RefoRomnak, hogy a kollégiumban élhetek, mivel ezzel lehetőséget adtak számomra arra, hogy egy fővárosi egyetemen végezhessem felsőfokú tanulmányaimat.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék a közeljövőben felsőfokú angol nyelvvizsgát, diplomát és munkát szerezni. Mint minden egyetemista!

Lakatos János Attila

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM,
SZOCIÁLIS MUNKA ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Sikeres évet tudhatok magam mögött, melyből két emlékezetes pillanatot emelnék ki. Az első, hogy a szociálpolitika szigorlatom ötös lett. A második pedig az, hogy nem kellett vizsgát tennem Krízisintervenció tárgyból, mert csak négyen látogattuk ezt az órát. Így az oktatónk félév végén mindannyiunk számára megajánlotta az ötöst.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRom óriási terhet vett le a vállaimról azzal, hogy nyelvtanárt biztosított számomra. Ennek köszönhetően sikerült megszereznem a középfokú nyelvvizsgát angolból.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék külföldre menni szakmai gyakorlatot végezni, illetve be akarom fejezni a már elkezdett szakdolgozatomat.

Molnár Angelika

KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA-TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRI SZAK

Az egyetemi tanévről:

Jól alakult az elmúlt egy évem, szerencsére a tanulásba fektetett energia megtérült, egyre jobban veszem az akadályokat, főleg az első félévemhez képest látok pozitív változást a teljesítményemben. Szerencsére, ebben a pozitív változásban megerősítést kaptam több tanáromtól is. A legemlékezetesebb ezek közül az volt, amikor az egyik történelem tanárom – miután visszaadta a kijavított szemináriumi dolgozatainkat –, óra végén odahívott magához, és elmondta, hogy enyém lett az évfolyam egyik legjobb beadandója, illetve az órán adott szóbeli előadásom is kiemelkedően a legjobb volt. Ebből kifolyólag támogatna, hogy maradjak ezen a pályán, és kutatótörténész váljon belőlem. Ez nagyon jól esett, és megerősített abban, hogy hozzám passzoló szakot választottam, amikor egyetemre jelentkeztem.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Hatalmas segítség volt nekem, hogy a szakkollégium idén nekem is biztosított angol anyanyelvi tanárt, akivel heti másfél órában tudtam készülni a közelgő angol nyelvi alapvizsgára.

A jövőbeli tervekről:

Jelenleg az említett alapvizsgára készülök, és igyekszek minél több lehetőséget megragadni a gyakorlásra. Fontolgom, hogy beadjam a jelentkezésemet külföldi ösztöndíjprogramra is, amely nem csupán nyelvtudás fejlesztésre lenne jó, hanem tapasztalatgyűjtésre is, egyúttal önállóságra tanítana.

Molnár Csillag

SZENT ISTVÁN EGYETEM, ÉLELMISZERMÉRNÖK ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Idén sokkal több laborgyakorlatom volt, mint az előző évben, ami számomra sokkal érdekesebb és gyakorlatiasabb oldalát mutatta meg a szaknak. A legemlékezetesebb pillanatot akkor élhettem át, amikor a félév végén láttam, hogy sokkal jobban teljesítettem a saját magamtól elvárnál.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Nagyon sokat segített a mentor program, melynek keretein belül jobban megismerhettem az engem foglalkoztató iparágat, és ez motivált tanulásom során.

A jövőbeli tervekről:

Következő félévtől indulnak a szakirányok, szeretnék ezeknél a tantárgyaknál minél kiemelkedőbb teljesítményt nyújtani, illetve az ott megszerzett tudást felhasználni az otthoni sörfőzés keretein belül is.

Megyesi Márta

KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM, KELETI NYELVEK
ÉS KULTÚRÁK ALAPSZAK – JAPÁN SZAKIRÁNY

Az egyetemi tanévről:

A legnagyobb kihívást – bármennyire meglepő is – az angol középfokú nyelvvizsga megszerzése jelentette, s mivel ez sikerült, félév végén meg tudtam szerezni a diplomámat!

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Azt hiszem, ha nem lett volna a RefoRom támogatása (egyéni angol nyelvtanár igény szerinti óraadással, plusz heti egyszeri anyanyelvi tanárral való nyelvgyakorlás biztosítása), akkor még nehezebb lett volna a diploma, és az ahhoz szükséges nyelvvizsga megszerzése – nagyon hálás vagyok érte.

A jövőbeli tervekről:

Szeptembertől szeretném folytatni tanulmányaimat japanológia mesterképzésen. 2020 januárjában egy japán egyetemi ösztöndíjat is szeretnék megpályázni, melyet ha elnyerek, egy évig Japán valamelyik egyetemén tanulhatnék és kutathatnék.

Oláh Kálmán Jr.

LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI EGYETEM, JAZZSZAXOFON ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Jól alakult minden, jól sikerültek a vizsgák is. Legemlékezetesebb pillanat talán nem az egyetemhez köthető, édesapámmal voltunk egy németországi turnén, ahol sok sikeres koncertet adtunk.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Nagyszerű és intelligens embereket ismertem meg a kollégiumban, nagyon jó közösség része lehetek itt. Legjobban talán a hitről való kötetlen beszélgetések érintettek meg.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék minél több koncertet adni, tanulni és tanítani, gyakorolni, fejlődni. Azt hiszem, ez bőven elég feladat.

Orsos Brigitta

PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM, FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉS

Az egyetemi tanévről:

Az elmúlt egy év rendkívül változatosan alakult, nagyon sok lehetőséget és kalandot hozott magával. Rendesen kimozdított a komfortzónámból! Igazából olyan volt, mint egy hullámvasút, sok boldog és néhány kevésbé boldog pillanattal. A legemlékezetesebb pillanat számomra még mindig az, amikor a felvételi vizsga után megtudtam, hogy felvettek erre a szakra, ez még mindig élénken él az emlékezetemben.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Megismerkedhettem más, egyetemre járó romákkal, erre azelőtt nem volt lehetőségem. A mentorprogram miatt volt bátorságom megkérni az egyetemről a kedvenc tanáromat, hogy legyen a mentorom. Ez volt az egyik legjobb döntés, melyet ezalatt az egy év alatt hoztam. Sokat tanultam tőle a fordító szakmáról, miközben végig azt éreztem, hogy a szívén viseli a sorsomat. Az ösztöndíj segített a kollégiumi díj kifizetésében és nem kellett a szüleimhez fordulnom anyagi segítségért, az őszi félévben pedig a rajz szakkör nagyszerű kikapcsolódási lehetőséget nyújtott. Élveztem a szakkolis hétvégéket is, hiszen hasznos információt kaphattunk a jó önéletrajz készítésétől kezdve a civil szervezeteken át a külföldi ösztöndíjlehetőségekig egyaránt.

A jövőbeli tervekről:

Remélem eltölthetek majd pár hónapot egy olasz egyetemen, és persze szeretném jó eredményekkel befejezni a tanulmányaimat itthon.

Orsós János Róbert

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM, IRODALOM-
ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERSZAK

Az egyetemi tanévről:

Az idei tanév rendkívül tartalmas volt számomra, ugyanis idén már a tanulmányaim befejezésére készültem. Miután leadtam a szakdolgozatomat, sikeresen meg is védtem, valamint részt vettem több konferencián is. Ezt követően jelentkeztem PhD-képzésre, ahol szerintem egészen jól helyt álltam. Önmagában az egész év emlékezetes volt számomra, ugyanis egy munkával és kihívásokkal teli, tartalmas időszakot tudhatok magam mögött.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Az intézmény többek között segítségemre volt abban, hogy az elmélyült, hosszú éjszakákon át tartó szakdolgozatírást nyugodt és csendes körülmények között végezhessem el.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék felvételt nyerni a PhD-képzésre, és megkezdeni azt a tudományos munkát, amelyre évek óta várok.

Pádár Szilvia

ORSZÁGOS RABBIKÉPZŐ – ZSIDÓ EGYETEM, FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKA ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Ebben az évben a gyakorlati helyem volt fókuszban. Akadtak ugyan helyzetek, melyek sok esetben, abban a pillanatban nehéznek tűntek és inkább a meghátrálást választottam volna, mert a legtöbb szituációban ez a könnyebb út. Átgondolva azonban, mégis a nehezebb út mellett döntöttem, hiszen szerettem volna igazán együtt lenni velük. Elengedtem a gátakat és csak hagytam, hogy a helyzetek spontán kialakuljanak. Nem egyszerű, de tanulságos év volt.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRomban egy új családot kaptam, ahol mindig szívesen látnak, valamint a szakkoli segített abban, hogy megtaláljam és megismerjem önmagam. Ez azt is jelenti, hogy lehetőséget kaptam arra, hogy megismerjem a cigányságot, és hogy mélyebbre ássak a múltamban.

A jövőbeli tervekről:

A diploma megszerzése után egy olyan csoportot szeretnék létrehozni, ahol egyedülálló roma nőknek tudnék segítséget nyújtani. Ennek a megvalósítása még csak terv, egy jövőkép. Az alábbi idézet jól tükrözi a gondolataimat és az egész eddigi életemet végigkísérte: „A szeretet tett, cselekedet, nem holmi okoskodás.”

Rontó Zsanett

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM, VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERSZAK

Az egyetemi tanévről:

Februárban kezdtem keresztfél éves képzésem, így ez volt az első félévem. Az alapszakon elkészített kutatásomat lehetőségem volt bemutatni a RefoRom házi konferenciáján, majd Szegeden a KRSZH konferencián, ahol eredményt is sikerült elérnem, harmadik lettem. Ez sokat jelentett számomra és örülök a kezdeményezésnek.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRom segítette a beilleszkedésemet a fővárosba költözés során, és szakmai segítséget nyújtott a tanulmányaimhoz.

A jövőbeli tervekről:

Szeretném megszerezni a második diplomámat és gyakorlatot szerezni a szakterületemen.

Rostás Gusztáv

SEMMEIWEIS EGYETEM, ÁLTALÁNOS ORVOSI KÉPZÉS

Az egyetemi tanévről:

Idén jobban belelélhettam a gyakorlati dolgokba, igaz, nagyon sokat kellett tanulnom. A tárgyaim nagyon érdekesnek bizonyultak, és sokat köszönhettem tanárainknak, többek között Rosivall Lászlónak és Ghidán Ágostonnak.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Rengeteg dolog van, amit a RefoRomnak köszönhetek, például azokat a tanárokat, akik folyamatosan segítettek a tanulmányaimban. Úgy gondolom, a szakkollégiumban mindnyájan atyai gondoskodásban részesülünk.

A jövőbeli tervekről:

Az egyetem elvégzése után szeretnék egy többségében romák lakta térségben – ahol az orvosi ellátás csekély, vagy nincs megoldva – háziorvosként, valamint egy kórházban belgyógyászként dolgozni.

Semlyényi-Harmati Fruzsina

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM, GAZDÁLKODÁS ÉS MENEDZSMENT ALAPSZAK

Az egyetemi tanévről:

Sikerült megszereznem a diplomámat, remek élményként éltem meg, amikor kezembe vehettem az elkészült szakdolgozatomat. Év végén jó volt megállni és emlékezni, mi minden történt velem azóta, hogy elkezdtem az egyetemet.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Örültem annak, hogy hétről hétre találkozhatok egy megtartó közösséggel, hogy beszélgethetünk Istenről, és bátoríthatjuk egymást a következő hét megpróbáltatásaira. A mentorom végigkísért a szakdolgozatom elkészítésénél, segített témát választani, és ő volt az interjúalanyom is. Élveztem a közös munkát.

A jövőbeli tervekről:

A folytatást szintén a Corvinuson képzelem el, vezetés és szervezés mesterképzésen. Nagyon érdekel a szervezetfejlesztés, és itt van is ilyen szakirány, amit a jövőben szeretnék kiegészíteni keresztyén elvű vezetéssel. Úgy érzem, ez így lenne kerek. Idén egy lelkipáterképzést is elvégeztem, ezért megjelöltem a Károli Gáspár Református Egyetem pszichológia alapszakát is, de nagyobb a valószínűsége, hogy a Corvinuson maradok.

Semlyényi Dániel

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM,
KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERSZAK

Az egyetemi tanévről:

Ez volt az első évem, melyből nagyon emlékezetesen alakult a projekthét, amit először tartottak meg az egyetemen. Ez annyit jelent, hogy egy tárgyat egy teljes hét alatt lehet megcsinálni. Sokkal jobban el tudtunk mélyülni benne, valamint nagyon jó volt csoportban egy közös projektet végig csinálni.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Számomra nagyon fontos a közösség, és a kollégiumi életből is ezt tudnám igazán kiemelni. Nagyon jó volt nyári táborral kezdeni az évet, ahol jobban megismerhettük egymást az újakkal és egy remek csapat alakult ki. Nagyon hálás vagyok a bibliaórán tartott kiengesztelődések alkalmakért.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék a szakmában elhelyezkedni az egyetemi tanulmányaim mellett.

Sztojka Szabina

KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM, REFORMÁTUS TEOLÓGIA – LELKÉSZ SZAKIRÁNY

Az egyetemi félévről:

Egy év kimaradt, hiszen a 2017-2018-as tanévet az Egyesült Államokban töltöttem. A visszazokás nem bizonyult akadálymentesnek, főleg annak tükrében, hogy az első félévben gyakorlaton voltunk, gyülekezetekben, intézményekben, missziókban. A második félévben minden visszatért a régi kerékvágásba, januártól pedig a budapesti Skót Misszió gyülekezetében szolgálok exmisszusként.

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

Látszik, hogy minden bejártottabb, a közösség pedig formálódik, remek a társaság. Jó, hogy a szakkollégium munkatársai figyelembe veszik az egyéni tanulmányainkat is – a mentorprogramnak kifejezetten hasznát vettem. A szakmai hétvégék eseményei közül a kommunikációs tréning tetszett legjobban.

A jövőbeli tervekről:

Szeretném folytatni az amerikai egyetemen elkezdett kutatásomat, most főként a cigányság istenképe és a megbékélés kapcsolatára koncentrálni. Két évem van még a teológián, ezt szeretném sikeresen befejezni. Júliusban bizonyosságot tettem a Csillagponton, a közeljövőben pedig vár rám néhány külföldi utazás is. Mindemellett várom, hogy tisztuljon a kép arról, hogy Isten merre lát engem a tanulmányaim után."

Varga Dávid

LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI EGYETEM, JAZZÉNEK SZAK

Az egyetemi tanévről:

Nagyon élveztem! A tanáraink nagy kihívások elé állítottak és sok újat tanultam. Klasszikus zenetörténelmen ültünk bent és olyan műveket hallgattunk, melyeket nem biztos, hogy a hétköznapi életben megtaláltunk volna. Csodás darabok voltak, nagyon erősen hatottak rám!

A szakkollégium nyújtotta lehetőségekről:

A RefoRom nagyon sokat segített, amikor gondjaim akadtak. Ezeket gyorsan megoldották a szakkollégium dolgozói, de főleg igazgatónk, Káli-Horváth Kálmán, és Borkó László, az ezermester.

A jövőbeli tervekről:

Szeretnék jobban megtanulni angolul, és új kihívásokat állítani magam elé. Tervezek egy amerikai utat, de még nem tudom, hogy mennyi ideig szeretnék ott lenni. Ki tudja, lehet, hogy örökre ott maradok. Isten kezében van a sorsom!



BALATONNÁL A REFOROM HALLGATÓI

Szakkollégiumunk az idei évben augusztus 31. és szeptember 2. között szervezte immár hagyománnyá vált nyári táborát. Gusztos Éva beszámolója.

2017 nyarán a Velencei-tóhoz utaztunk, és nagy örömmre az új tanév kezdetén is vízpart mellett, Balatonföldváron pihenhettünk. A diákokat Káli-Horváth Kálmán igazgató úr köszöntötte, majd ismertette a 2018/19-es tanév szakkollégiumi hétvégéinek tervezetét. Ezután került sor titkos szavazás keretében a diákbizottsági tagok jelölésére és megválasztására. A választással járó izgalommal a szívünkben töltöttük ki a tavalyi évet értékelő elégedettségi kérdőívet, ezután pedig beszélgetésektől hangos ebéd következett. Im-

már jóllakottan újra az asztalok mellé telepedtünk, és négy csoportban, Káli-Horváth Kálmán vezetésével, a debreceni Wáli István Református Cigány Szakkollégium számára, saját maga által tervezett, Habishti nevű, a cigány kultúra megismerését segítő társasjátékkal játszottunk. Sok-sok nevetés, játék és fejtörés után aztán 3 óraker indult útnak busszal lelkes kis csapatunk. Az út során bár lassan tudtunk csak haladni az autópályán, de így sokkal több időnk maradt a nyári élményeket elmesélni, és az új kollégistákat megismerni. Megér-

kezésünk után gyorsan elfoglaltuk a szobákat, majd vacsora következett. Az időjárás nekünk kedvezett, ezért még lementünk sétálni a partra, illetve a bátrabbak a Balaton vízébe is be-merészkedtek. Az este végül sokunk számára közös játékkal ért véget. A következő napot a reggeli után ismét egy fórum követte, ahol az együttélés során felmerülő ötleteinket, problémáinkat osztottuk meg, amikhez bátran hozzászólhatott bárki, és igyekeztünk közösen megoldást találni ezekre. Ebéd után az agyunk helyett a testünket bírtuk munkára,

ugyanis a délutánt tihanyi városnézés-sel töltöttük. Sokunk számára ez volt az első alkalom, hogy itt járhattunk, ezért alaposan körbejártuk a félszigetet, és az apátságot is megtekintettük. Sajnos a séta közben nagyon beborult, amitől kicsit megriadtunk, de a zivartart egy cukrászdában sikerült kellemesen átvészelnünk. Kissé fáradtan, de élményekkel telve sétáltunk, vagy vonatoztunk le a komphoz. A vacsora után Topolánszky Ákos, a kollégium lelkésze tartott rövid áhítatot Lukács 15,1-10 alapján. Kiemelte, hogy Jézus vacsoravendégei kiválasztása során azokhoz fordult, akik vágytak a kegyelemre, mert tudták, hogy bűneiket soha nem moshatják le ők maguk, teljesen. A példázatokban pedig arra mutatott rá, hogy sem az elveszett juh, sem a dragma nem voltak jobbak, vagy rosszabbak, mint a többi; a különbség abban állt, hogy veszélyben voltak. A közös imádság után ismét közös játék következett, ami elnyúlt a másnap legkorábbi óráiba is. Vasárnap reggel ismét esőre ébredtünk, ezért nem tudtunk még egy utolsót fürdeni, de ettől függetlenül gyorsan eltelt a tábor utolsó pár órája egymás társaságában. A buszon hazafelé már többen szunyókáltak egy kicsit, és végül késő délután érkeztünk vissza Budapestre. Azt hiszem a tábor igazán remekül betöltötte küldetését, és remek lehetőséget biztosított egy utolsó közös pihenésre az egyetemi év megkezdése előtt, frissen csatlakozott társaink megismerésére, de előző év lezárására és az új tervezésére is.



» Azt hiszem a tábor igazán remekül betöltötte küldetését, és remek lehetőséget biztosított egy utolsó közös pihenésre az egyetemi év megkezdése előtt, frissen csatlakozott társaink megismerésére, de előző év lezárására és az új tervezésére is.

„ÜLJ MELLÉM!”

– Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat évnyitója Tatán

2018-ban a budapesti Jezsuita Roma Szakkollégium szervezésében valósult meg Magyarország roma szakkollégistáinak éves találkozója Tatán. Az esemény – melyen közel háromszáz egyetemi és főiskolai hallgató vett részt – református szempontból is kiemelt fontossággal bírt, hiszen egy évig egyházunk egyik képviselője töltötte be a KRSZH elnöki posztját.

„Áldás, békesség, Dicsértessék a Jézus Krisztus, Dicsőség Jézus Krisztusnak, Erős vár a mi Istenünk!” – a négy nagy történelmi egyház köszöntéseivel üdvözölte a tatai Öreg-tó Kempingben megjelenteket dr. Schanda Anikó, a Magyarországi Református Egyház cigány szakkollégiumainak fenntartói képviselője, a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat elnöke. A szervezetet 2011 óta fogja össze hazánk egyházi fenntartású roma szakkollégiumait, közöttük a debreceni Wáli István Református Cigány Szakkollégiumot, és a Budapesti Református Cigány Szakkollégiumot.

Az eseményen évről évre egyre több hallgató vesz részt, idén mintegy háromszázan, az ország tizenkét intézményéből. „A szervezőknek az volt a célja, hogy az évnyitónak ifjúsági találkozó jellege legyen – ez így is történt, a hallgatói visszajelzések egytől egyig pozitívak voltak a két nap programjait illetően” – mondta Anikó. „Nagy dolognak tartom, hogy egy éven keresztül református veze-



téssel gondolkozhattunk arról, hogy milyen kezdeményezésekkel lehet előrébb mozdítani a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat ügyét. A nem egyházi fenntartású intézményekkel együtt elkezdte a munkát a Roma Szakkollégiumi Egyesület, ezért ki-hívás, hogy a KRSZH hogyan tudja

megőrizni létjogosultságát. A szombati nap során erről tudtunk beszélni a szakkollégiumok lelkészeivel, például felmerült egy közös, hallgatói lelki-gyakorlat ötlete” – tette hozzá. Az idei évnyitót megtisztelte jelenlétével Fülöp Attila szociális ügyekért felelős államtitkár, aki bejelentette,



hogy következő évben a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat 550 millió forintnyi költségvetési támogatást kap a működéséhez, és kiemelte, hogy a szakkollégiumok olyan közösségi erőt jelentenek, melyet a hallgatók sehol máshol nem tapasztalnak meg. Laborczi Géza, a Roma Szakkollégiumi Egyesület elnöke arra buzdította a megjelenteket, hogy legyenek a fény továbbadói, még a legsötétebb időkben is, míg az esemény egyik fő támogatója, a Hanns Seidel Alapítvány képviselőjében felszólaló Fixl Renáta köszönetet mondott az egyházak cigánymissziós szolgálatáért. A rendezvény első napjának alaphangját rendhagyó Diákbizottsági Kerekasztal adta meg, melyen minden szakkollégium egy-egy fővel képviselte magát, a moderátori szerepet pedig Langerné Victor Katalin társadalmi felzárkózásért felelős helyettes államtitkár vállalta magára. A kötetlen eszmecsere többek között előkerültek az intézmények diákbizottságainak jó gyakorlatai is. „Év elején választunk 1+1 diákbizottsági tagot, de fegyelmi bizottság is működik nálunk. Bizottsági ülés kevés van,

ugyanis az online és élőszóban folytatott eszmecserek remekül helyettesítik azokat” – fogalmazott Kovács Szandra, a Budapesti Református Cigány Szakkollégium Humán erőforrás menedzser szakos hallgatója. A szakkollégisták összetartásának erősödését szombat délután csapatjátékok szolgálták: a hallgatók három csoportban vehettek részt bűnügyi feladványok megfejtésében, ügyességi vetélkedőkben, a tatai Öreg-tó pedig sárkányhajó-versenynek biztosított helyszínt. A játékokat szabad foglalkozás követte, ez idő alatt többen felfedezték maguknak Tata nevezetességeit, vagy beszélgettek egy-egy finom kávé mellett, de lehetőség nyílt a WISZ számára kifejlesztett, „Habiszti”-fantázianevet viselő, cigány kulturális társasjáték kipróbálására is. „A játékban nagyon sokan vettek részt: egy asztalhoz ült minisztériumi vezető, minisztériumi és szakkollégiumi munkatársak, valamint hallgatók egyaránt” – fogalmazott Káli-Horváth Kálmán, a játék tervezője. „Sokan voltak olyanok, akik jól ismerik az autentikus, főleg oláh cigány kul-

túrát, de egy-egy feladvány még őket is meglepte. Sőt, néha nem is jutottak egyetértésre! Leginkább azonban a játék demokratizáló jellege tetszett, mindenkin azonos lelkesedést láttam, ráadásul úgy tanultak, hogy jól is érezték magukat” – tette hozzá a RefoRom igazgatója. A játékban részt vett Mózes Áron a Wáli István Református Cigány Szakkollégium vezetője is, aki a többségi társadalom érzékenyítésében kiemelten fontos szerepet szán a Habisztinek. Az este koncertekkel zárult, s mint kiderült, ez bizonyult a hétvége leghosszabb és legintenzívebb programblokkjának. Oláh Gergő zenekarával, a Roma Soullal fergeteges hangulatot varázsolt a találkozó rendezvénysátrában, majd a Karaván Família családi zenekar szolgáltatta a talpalávalót. A buli nem állt le egészen kora hajnalig, ezért pihenésre nem sok idő maradt: vasárnap délelőtt ökumenikus istentiszteleti közösség várt az esemény résztvevőire. „Tatára sok jelzöt aggattak már a történelem során, most azonban az élő vizek városa akarunk lenni” – köszön-

tötte az alkalom előtt a hallgatókat remek szófordulattal Michl József, a város polgármestere. Az istentiszteleten Hofher József jezsuita szerzetes, a JRSZ lelki vezetője azt üzent a szak kollégistának, hogy merjék feszegetni a határaikat, és ha elérik azokat, akkor tudjanak letérdelni, és hálát adni Istennek a mögöttük hagyott útért. Az alkalmon Molnár Erzsébet evangélikus lelkész nő szentlélekváró imával, Makai László görögkatolikus pap kiengesztelő imádsággal vett részt a szolgálatban, míg Isten ígését Balogh

szédben elterjedt rövidítésére. „Jézus a társadalmi, szociális senki földjére ment el, és bebizonyította, hogy mégiscsak származhat valami jó Názáretből” – folytatta, majd hozzátette, hogy „sehol máshol nincs szükség jól képzett roma szakkollégistákra, mint az ország peremvidékein, az árkok, a bokrok és a sövények mellett élő embereknél.” Az istentiszteletet követően a szakkollégisták áldásban részesültek, majd együtt énekeltek el a magyar Himnusz, valamint a cigány himnuszokat

szokások, művészet, a mai huszonéves roma fiatalok körében, Mit tehetünk a közösségünkért?, A hit szerepe a roma közösségszervezésben és közösségfejlesztésben, valamint Roma nők a változó világban.

Az egyes workshopok előadói és moderátorai egyaránt olyan romák és nem romák voltak, akik maguk területén maradandót alkottak az elmúlt évek-évtizedek alatt, legyen szó színművészetéről, képzőművészetéről, televíziós-rádiós riporter munkáról, orvostudományról, cigánymisszióról. Mire a résztvevők a beszélgetések végére értek, szinte fel sem tűnt, hogy lassan itt a búcsú ideje. Hallgatók, vendégek és szakkollégiumi munkatársak még utolsó alkalommal összegyűltek az évnvítő rendezvény-sátrában, hogy értékeljék a mögöttük hagyott két napot és fotók segítségével felidézzék a programok legjobb pillanatait.

„Az elmúlt hónapokban, sőt, a mögöttünk hagyott év során folyamatosan elképzeltünk benneteket ezen a rendezvényen” – fogalmazott záróbeszédében a hallgatók előtt Hámori Orsolya, a házigazda Jezsuita Roma Szakkollégium igazgatónöje. „Abban bízunk, hogy jól fogjátok magatokat érezni és el tudjuk találni, mire vágytok. Olyan eseményt akartuk szervezni, ahol a közösségi élmény találkozik a szakmaisággal. Kívánjuk, hogy az az együttműködés, amely elkezdődött közöttetek, az egész tanévben folytatódjon” – tette hozzá.

A Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat intézményeiből az elmúlt évek során kikerült, több tucatnyi diplomás roma és hátrányos helyzetből érkező fiatal jól példázza, mekkora erő rejlik ebben az összefogásban.



Róbert Jánoshalmi és kiskunhalasi református lelképásztor hirdette a megjelenteknek Lukács 17,11-20, a tíz leprás története alapján. „Jézus mindig a '3H-s' embereket találta meg, és olyan helyeken kért építési engedélyt, amely mások szerint egyaránt nem volt biztonságos” – mondta Wáli István Református Cigány Szakkollégium alumnija, utalva a halmozottan hátrányos helyzet közbe-

– zenei kísérettel, a nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium tagjainak köszönhetően, akik az egész alkalom során végezték a dicsőítő szolgálatot. A lelki feltöltődést szakmai eszmecserek követték, a résztvevők ugyanis hat workshopban vehettek részt, érdeklődésüknek megfelelően: *Romák média-szerepvállalásának hatása az előítéletek változására, A tanulás értéke a roma családokban, Hagyományok*

CIGÁNY KULTURÁLIS PROGRAMOK A REFOROM ALKOTÓHÁZ KLUBBAN

A tanév elejétől kezdve a szakkollégiumi hétvégék szerves részévé vált a RefoRom Alkotóház Klub: péntekenként Farkas Zsolt, a Khamoro Budapest Band alapítója és vezetője interaktív cigány kulturális foglalkozásokat tartott a hallgatóknak.

A roma kultúrával kapcsolatos ismeretek a kezdetektől átittatták a RefoRom szakmai programját, kurzusként azonban ebben a tanévben épültek be a programtervbe. Farkas Zsolt korábban már többször vendégeskedett nálunk igazgatónk, Káli-Horváth Kálmán meghívására, 2018 őszétől azzal pedig azzal a céllal tért vissza rendszeresen, hogy mindenkivel megismertesse és megszerettesse a magyar cigány zene- és tánc kultúrát. A félév elején a hallgatók elmesélték, hogy milyen kapcsolatuk volt eddig a roma kultúrával, hogyan élték-élik meg azt a saját életükben. Volt olyan reformos, akinek nagymamája olyan zenekarban játszott, melyet Zsolt is ismert, de olyan is, aki több generációs zenész családból származik. Többen kiemelték, hogy a zene és a tánc mellett nem szabad megfeledkezni az irodalomról, a képzőművészetről és a gasztronómiáról sem, ahogyan azt is, hogy büszkék a cigány kultúrára. Legtöbben mégis azok voltak, akiknek a szakkollégium segítette identitásuk megtalálásában és mélyebb megismerésében, amely önmagában jelzéstétkü a RefoRom és testvérintézményei számára.



A hallgatóknak bőven volt idejük erre az elmúlt egy év során – a RefoRom Alkotóház Klub alkalmait így értékelte Káli-Horváth Kálmán: „A szakkollégisták egyrészt tanulhattak a cigány kultúra elemeiről, másrészt diskurzus alakult ki arról, hogy honnan jöttünk, hová tartunk – afféle elemző reflektálás volt ez a romák helyzetére. A hallgatók nagyon élvezték – kegyelmi pillanat, amikor az idősebb művészek és a fiatalabb egyetemisták egymásra hangolódnak, és megélik a cigány kultúrát.”



Programok



ANGOL KLUB A REFOROMBAN – ENGLISH CLUB IN REFOROM

A Budapesti Református Cigány Szakkollégium harmadik tanévében is folytatódtak az angol nyelvórák, a lehetőségek tárháza azonban kötetlen teaház-sorozattal bővült: a Magyarországi Református Egyház Skót Misszióján keresztül hetente egy-egy USA-ból és Kanadából érkező diák vendégeskedett nálunk.

Hallgatói visszajelzések alapján komoly haszna van a reforomos angolóráknak, melyek első sorban a diplomához szükséges nyelvvizsgára készítenek fel. Ám az intézmény vezetése úgy gondolta, hasznos lenne, ha kötetlenebb formában is lehetőséget biztosítana gyakorlásra: ebben a két, Magyarországon tanuló egyetemista segített az ősz folyamán, Haley Parks az Egyesült Államokból, David van Dokkumburg pedig Kanadából. A fiatalok a michigani Calvin College

diákjai, Haley kommunikációt hallgat, David pedig pedig emberi erőforrás menedzsment szakon tanul, egy félévig a Károli Gáspár Református Egyetem vendégszeretetéét élvezték néhány társukkal együtt. Mind ők, mind pedig a RefoRom tagjai örömmel vetették bele magukat a lehetőségbe: a decemberig zajló sorozat témái kötetlenek voltak, egy pohár tea vagy kávé, és némi aprósütemény mellett jól esett a csevegés egy-egy nehéz nap után.

Az angol klub minden hallgató számára nyitott volt, legyen szó a nyelvet jól beszélőről, vagy csak próbálkozóról. Az alkalmaknak ugyanis nem a számadásról szóltak, hanem a kellemes időöltetésről és a gyakorlatszerzésről. Az oldott hangulatot még karaoke-esetek is segítették, ahol néhányan kedvenc angol és magyar nyelvű dalukat énekelték el – itt sem az énektudás számított!



Programok



SZAKKOLLÉGIUMI HÉTVÉGÉK A REFOROMBAN

Ízelítő a RefoRom 2018-2019-es tanévben megvalósuló szakmai programjairól.

A Budapesti Református Cigány Szakkollégium harmadik tanévének szakmai kurzusai a korábban megszokott színes tartalommal, de strukturáltabban folytatódtak. A hétvégék pénteki napjain Farkas Zsolt, a Khamoro Budapest Band alapítója és vezetője cigány kulturális foglalkozásokat tartott a hallgatónak (bővebben az 50-51. oldalakon), a szombatok a közismereti képzés-ké voltak, a vasárnapok pedig a lelki elcsendesedésről szóltak, lelkészünk, Topolánszky Ákos vezetésével. Ez utóbbi alkalmaknak szerves része volt a bibliaismeret, illetve a gyülekezeti közösség a RefoRom utcájában található Külső-Üllői úti Református Gyülekezetben.

A félév első szakkollégiumi hétvégéjén a reforomosok prezentációs készségfejlesztő tréningen vehettek részt egy profi trénersapat vezetésével, melyet követően stresszkezelési technikákat sajátíthattak el, elméleti és gyakorlati síkon egyaránt. Októberben a hatékonyabb álláskereséshez kaphattak ötleteket a szakkollégisták, majd betekintést nyerhettek a roma nők helyzetébe, identitáskeresésük problematikájába. A folytatás az alkotásközpontú módszertanról, mint a társadalmi felzárkózás eszközéről szólt: a hallgatók a Bódis Kriszta rendezte Isten adóssága című filmet tekin-



tették meg, mely az ózdi Hétes-telep lakóinak életét mutatta be. A szakkollégisták megismerhették a hátrányos helyzetű roma fiatalokat segítő Van Helyed Alapítvány munkáját – a szervezet legfőbb célja a roma fiatalok felfedezése és értékeik tudatosítása.

különböző technikákkal fejlesztve a résztvevők kreativitását. A félév végén a Magyarországi Roma Galéria vezetője, Vári Zsolt mutatta be az egyesület életét, majd személységfejlesztéssel folytatódott a hétvége: a tréning célja a szakkollégiumi közösség életének fejlesztése,

hétvégéin saját szervezésű eseményeinken aktivizálhatták magukat a reforomosok: márciusban a „Dizájn drogok a szegregátumokban” címet viselő szimpóziumon, áprilisban saját maguk adtak számot tudásukról kétnapos házi konferenciánkon, májusban pedig néhányuk közülük



Akárcsak tavaly, idén is vendégül láttuk a Roma News Production munkatársait, akik segítségével elkészült intézményünk új kampányvideója, melyben természetesen a reforomosok játszották a főszerepet. Novemberben megidéződtek az első tanév mű-termes alkalmai, hiszen akkori műhelyvezetőnk, Balogh Tibor volt a vendégünk, aki képzőművészeti workshopot tartott a hallgatóknak,

a diákok közötti kommunikáció jobbtávítása és a hatékony együttműködés kialakítása volt. Az új év integrált kifejezés műhellyel kezdődött: a terapeuta mozgáson és táncon keresztül fejlesztette az egyéni és a csoportos integrációt. Februárban ismét kamera elé álltak a hallgatóink, hiszen ismét videót forgattak a Roma News Production vezetésével. A következő hónapok szakkollégiumi

Szegeden is előadhattak a Roma Szakkollégiumok Országos Tudományos és Ismeretterjesztő konferenciáján. Ezekről a rendezvényekről bővebben is olvashatnak évkönyvünk lapjain.

Mármárosi Eszter



A félév első szak-
kollégiumi hétvégéjén
a reforomosok prezentációs
képességfejlesztő tréningen vehet-
tek részt egy profi trénerszervezet
vezetésével, melyet követően stressz-
kezelési technikákat sajátíthattak
el, elméleti és gyakorlati síkon
egaránt.



A következő hónapok szakkollégiumi hétvégéin az általunk által szervezett eseményeken aktivizálták magukat a reformosok: márciusban a „Dizájnert drogok a szegregátumokban” címet viselő szimpóziumon, áprilisban saját maguk adtak számot tudásukról kétnapos házi konferenciánkon, májusban pedig néhányuk közülük Szegeden is előadhattak, a Roma Szakkollégiumok Országos Tudományos és Ismeretterjesztő konferenciáján.



A félév végén a Magyarországi Roma Galéria vezetője, Vári Zsolt mutatta be az egyesület életét, majd személyiségfejlesztéssel folytatódott a hétvége: a tréning célja a szakkollégiumi közösség életének fejlesztése, a diákok közötti kommunikáció jobbítása és a hatékony együttműködés kialakítása volt.



NINCS KRSZH FOCIKUPA REFOROM NÉLKÜL!

A Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat intézményei barátságos tornán mérköztek meg egymással a debreceni Tóth Árpád Gimnázium tornatermében – akárcsak az előző két évben, ezúttal is izgalmas meccseket játszottunk az ellenfeleinkkel!

A 2011-ben alapított hálózat csapatai először 2012-ben mérköztek meg egymással, idén már a hetedik focikupára került sor – ezúttal a Wáli István Református Cigány szervezésében. Mózes Áron WISZ-igazgató köszöntője után a Magyarországi Református Egyház képviselőjében Fekete Károly kívánt sérülésmentes és békés vetélkedést a résztvevőknek: a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke reggeli áhítatában felhívta a figyelmet a lélek és a test ápolására, 1Kor 6,19-20 alapján. „Vagy nem tudjátok, hogy testetek a bennetek levő Szentlélek temploma, akit Istentől kaptatok, és ezért nem a magatokéi vagytok? Mert áron vétettetek meg: dicsőítsétek tehát Istent testetekben!” – hangzott az ige, Isten ilyen formán történő dicsőítésére pedig egész nap alkalmuk volt a fiataloknak. Komolay Szabolcs, Debrecen Megyei Jogú Város alpolgármestere úgy fogalmazott, alig tudja megállni, hogy beálljon futballozni, ugyanis éveken keresztül igazolt játékos volt a városban. Laborczy Géza, a Roma Szakkollégiumi Egyesület elnöke hálóját fejezte ki a szervezőknek, és köszönetet mondott az – egyetemi és felekezeti fenntartású – intézményeknek, hogy elfogadták a meghívásukat.



Az eseményt megnyitó Langerné Victor Katalin eddig egyetlen alkalommal hagyta ki az KRSZH Focikupát – a társadalmi felzárkózásért felelős helyettes államtitkár asszony továbbra is támogatásáról biztosította az intézményeket. A RefoRom első meccsét rögtön az előző évek egyik legjobb csapatával, a Miskolci Görögkatolikus Roma Szakkollégiummal vívta: bár sokiáig mi vezettünk, az utolsó percekben három gólt is kaptunk. A második mérkőzés remek lehetőséget kínált a javításra, de nem bírtunk a Pécsi Evangélikus Roma szakkollégiummal:

0-4 lett a vége, ami számunkra a búcsút jelentette. Nem csüggedtünk azonban, hiszen sok új hallgató szerepelt a csapatunkban, és remek élményekkel gazdagodtunk! A KRSZH-Focikupa hármast döntőjébe a Szent Miklós Görögkatolikus Roma Szakkollégium, a Pécsi Evangélikus Roma Szakkollégium, illetve a nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium jutott be. A győztes 2016 és 2017 után ismét a görögkatolikus intézmény lett, amely azt jelenti, hogy jövőre is Debrecenben rendezik a tornát.



A TORNA EREDMÉNYEI:

1.
Szent Miklós Görögkatolikus
Roma Szakkollégium (Debrecen)
2.
Pécsi Evangélikus Cigány
Szakkollégium
3.
Evangélikus Roma
Szakkollégium
(Nyíregyháza)



NEKEM A BALATON... <3

...a riviéra, a slágert pedig mi sem bizonyítja jobban, mint az a tény, amikor az ember felkerekedik és leutazik a csodás magyar tengerhez. A tanév végén számkra is lehetőség adódott erre.

A Budapesti Református Cigány Szakkollégium minden szakkollégistának biztosított egy hét napos, teljeskörű balatoni tábort, melyet nemcsak a jól megszokott „holiday” címszóval lehet jellemezni. Sokkal több volt annál! Egy héten keresztül egy jól strukturált, életszerű angol nyelvi táborban vettünk részt a barátaimmal együtt. Rengeteget tanulhattunk olyan emberektől, akik nem csak remek tanárok voltak, de angol anyanyelvűek is. A leutazás után közös vacsorával vártak minket, és kezdetét vette az ismerkedés. A nap további részében elmondták, milyen közös programjaink lesznek, illetve hogyan épülnek fel az órák. A második napon aztán kultúrsokkban volt részünk, a legeslegjobb értelemben. Vendéglátóink megismertették velünk országaik értékeit, kultúráját, minden szépségét. Szó esett Abu Dhabiról, Szingapúrról, Kínáról, az Egyesült Államokról, Kanadáról, Szerbiáról. Csodálatos és nagyon hasznos tudásra tehetünk szert, hiszen az egész beszélgetés angolul zajlott. Nekünk, roma szakkollégistáknak nagyon fontos a saját kultúránk, így egy délelőttön mi is bemutatkoztunk új barátainknak. A hangulat fenomenális volt: tánc, zene, hagyományok! Testmozgásban sem szenvedtünk hiányt, a tanárok csapatépítési technikája is kiváló volt. Megtanítottak minket baseballozni, amit nagy



lelkesedéssel vettünk. De mivel a Balatonnál jártunk, a strandröplabda és a vízibicikli sem maradhatott ki. Fejlődésünk a tábor vége felé mutatkozott meg igazán, hiszen minden résztvevőnek írnia kellett magáról egy-egy angol nyelvű önéletrajzot és motivációs levelet, ezt követte egy

angol nyelvű állásinterjú-szimuláció, amely szintén nagy tanulsággal szolgált felénk. Hatalmas segítség volt ez a tábor sokunknak, így nyelvvizsga előtt, rengeteget tanultunk és nagyszerű élményekkel gazdagodtunk. Hála és Szeretet érte!
Kovács Szandra

ÖSSZEFOGLALÓ

A Budapesti Református Cigány Szakkollégium általános iskolás és egyetemista korosztályra fókuszáló, a roma/cigány kultúrával (oktatás és szociolingvisztika), kulturális identitással, önértékeléssel kapcsolatos három éves, egymásra épülő kutatásáról.

A KUTATÁS FEJLŐDÉSI FÁZISAI

I. A Budapesti Református Cigány Szakkollégium a 2016/2017-es tanévben Tiszavasváriban végzett szociolingvisztikai kutatási tevékenységet

A 2016/2017-es tanévben a Károli Gáspár Református Egyetem és a RefoRom, a Budapesti Református Cigány Szakkollégium diákjaiból álló romológiai diákműhely tagjaival egy több színterű etnolingvisztikai kutatást folytattunk a tiszavasvári, a helyi diskurzusokban oláhcigányként kategorizált közösségben. Munkánk során mintegy 50 tanórát látogattunk meg a Tiszavasvári Magiszter Általános iskolában, ahová a közösséghez tartozó gyermekek járnak. Ezenkívül félstrukturált szociolingvisztikai interjúkat készítettünk tanárokkal és szülőkkel az iskolában, otthonaikban és közösségi színtereken. A résztvevő megfigyelés eszköztárát is használtuk; sok időt töltöttünk a telepen különféle formális (istentiszteletek) és nem formális (közös játékok) programokon, az óvodában és az iskolában. Tevékenységünk célja volt, hogy megismerjük a közösség nyelvi gyakorlatait, és tapasztalataink alapján a későbbiekben az iskola pedagógusaival együttműködve olyan nyelvpedagógiai alapelveket fogalmazhassunk

meg és alkalmazhassunk, amelyek azt szolgálják, hogy a közösséghez tartozó gyerekek iskolai pályafutása az eddigieknél sikeresebb legyen.

II. A roma szakkollégium hallgatóival, valamint kortárs csoportok tagjaival a roma identitás témakörében történő adatfelvétel (2017/2018-as tanév)

A kutatásról a szakkollégium 2016/2017-es tanévének évkönyvében beszámoltunk. Ugyancsak ott összefoglalót adtunk a Budapesti Református Cigány Szakkollégium által a cigány identitás és a társadalmi mobilitás témakörében 2017 tavaszán szervezett konferenciánkról is. Az ott folyó szakmai diskurzus mérföldkönek számított a kutatási tevékenység továbbfejlesztésében. Ennek tapasztalataiból a szakkollégisták felvetették annak igényét, hogy a roma szakkollégium, mint a konferencia témájával fedésben lévő intézmény egyben a roma identitásképző/megerősítő és társadalmi mobilitást a felsőoktatáshoz kapcsolódóan támogató helyszín, ami kiváló lehetőséget teremt házon belül és más roma szakkollégiumok hallgatói valamint kortárs csoportok tagjaival is történő adatfelvételle.

Így keresték meg személyemet, mint az új profilnak leginkább megfelelő szakembert, aki egykor szintén roma szakkollégista volt. Szociológus diplomával a társadalmi felzárkózási szakpolitikai területen köztisztviselőként dolgoztam.

1. Kutatás célja

- Roma/cigány kultúrával kapcsolatos ismeretek felmérése a Budapesti Református Cigány Szakkollégium és felsőoktatásban tanuló hallgatók körében.
- Feltárni a szakkollégium és felsőoktatásban tanuló roma/nem roma hallgatók roma/cigány kultúrával, hagyományokkal kapcsolatos ismereteit.

2. Módszertan

A Budapesti Református Cigány Szakkollégium roma/cigány kultúra mentén egy 27 kérdéssorozatból álló kérdőív felmérést végzett a roma szakkollégium diákjai és a felsőoktatásban tanuló hallgatók körében. Az adatgyűjtés során kvantitatív kutatási módszert alkalmaztunk, melyben 24 fő a Budapesti Református Cigány Szakkollégiumban és 14 fő felsőoktatásban tanuló diák vett részt. A kérdőívek kitöltése anonim módon zajlott. A kutatás fókuszában a roma kultúrával kapcsolatos tradicionális értékek

állnak, melyben 24 fő szakkollégista és 14 fő felsőoktatásban tanuló kérdeztünk meg. Arra voltunk kíváncsiak, hogy a mai fiatal generáció mennyire ismeri a cigány/roma kulturális értékek alapjait. A kutatásban lévő minta kis létszámú, ezért a következtetések, valamint a tudományos eredmények nem általánosíthatóak a roma szakkollégiumok és felsőoktatásban résztvevő roma/nem roma származású hallgatókra. A kis minta ellenére mégis úgy gondoljuk, hogy kutatásunkkal felhívhatjuk a figyelmet a mai fiatal generáció roma kulturális ismereteire.

3. Konklúzió

A kérdőíves vizsgálat alapján a roma szakkollégium és felsőoktatásban tanuló hallgatók többsége nem ismeri roma kultúrával kapcsolatos értéke-

ket, hagyományokat.

Az is jól körvonalazódik, hogy a szakkollégisták (belsősök) és felsőoktatásban tanuló/nem szakkollégista (külsősök) diákok között a 4. számú kérdésben (médiában szereplő roma származású személyek) koherencia figyelhető meg, melyben központi szerepben állhat a közösségi média.

III. A kutatás záró fázisa (2019-es tanév)

Az általam fejlesztett kérdőív a már egyetemisták esetén egy jó kiindulási alapinformációt jelent a Budapesti Református Cigány Szakkollégium tagsága és kortárs kapcsolatainak a roma kultúra, és kulturális közéletben, emancipációjával kapcsolatos ismereteik minőségéről.

Érdemessé vált olyan kutatásban jártas szakemberek bevonásával tovább fejleszteni ez eddigi két, egymást szerves fejlődéssel kiegészítő kutatást, amellyel részben a RefoRom identitást erősítő szerepéről is többet tudhatna meg intézményünk. Ehhez fókuszsoportos vizsgálatban is részt vettek hallgatóink és a Multigroup Ethnic Identity Measure (MEIM) kérdőívvel dolgozva, egy új típusú kérdőívet is bevezettek a kutatók. Bízunk benne, hogy a szakkollégium utánpótlást biztosító, a projekt fenntartási időszakában vállalt létszámindikátor fenntarthatóságát segítő információkhoz jutást is támogató eredmények születnek.

Fehér György

ETNIKAI IDENTITÁS – KUTATÁSI ÖSSZEFOGLALÓ

A kutatás fő célkitűzése az volt, hogy legyen egy etnikai identitás vizsgálatára alkalmas magyar kérdőív, amely bármilyen hazai mintán lekérdezhető, és a nyert adatok magyar és nemzetközi kutatási eredményekkel összehasonlíthatók. A főként online formában közzétett kérdőívet összesen 135-en töltötték ki, ebből 127 értékelhető kérdőív adata került feldolgozásra. A résztvevők háromnegyede felsőfokú intézményben tanul, egyötöde középfokú intézmény hallgatója, és csaknem háromnegyedük cigány/roma vagy cigány/roma és magyar identitásúként jelölte meg magát. Az kérdőív identitás-kérdéseken kívül a pszichés jólétre és az önértékelésre vonatkozó kérdéseket is tartalmazott, mivel a szakirodalom szerint az etnikai identitás szoros összefüggést mutat ezekkel. Az identitás tekintetében két, jól elkülöníthető dimenzió jelent meg, az identitáskeresés és az identitás megerősítése. Az etnikai kötődés összefüggést mutatott az önbecsüléssel, a pszichés jóléttel azonban nem.

PÁRBESZÉDBE ELEGYEDNI A VALÓSÁGGAL

Drogügyi szakértők, kormányzati képviselők, valamint egyházak bevonásával kívánt a hely szelleméhez illő diskurzust elindítani az új típusú kábítószeres jelenéről és jövőjéről a vendéglátó Párbeszéd Háza, a Jezsuita Roma Szakkollégium, valamint a Budapesti Református Cigány Szakkollégium március 9-én.

A kábítószerhasználat minden társadalom sarkos problémája, ám az összetevők egy évtizede olyan, szinte lekövethetetlen mutációk mentek és mennek keresztül, melyek előtt sok esetben a szakemberek is csak széttávják a karjukat. A helyzetet nehezíti, hogy a drogügy még mindig tabu a közbeszédben, ráadásul olyan olcsón beszerezhető szerek okoznak hatalmas károkat a fogyasztóiknál, melyek hagyományos vegyszerként bármely bolt polcain megtalálhatóak.

A keresztény roma szakkollégiumok feladata többek között az, hogy párbeszédet indítson az olyan témákban, melyek súlyos problémát jelentenek a cigányság számára – a droghasználat pedig éppen ilyen, noha fontos kihangsúlyozni, hogy nem csak romákat érintő ügyről van szó. A „Dizájnerdrogok a szegregátumokban” címet viselő konferenciával ez volt az intézmények célja, ahol a kutatások döbbenetes eredményein túl ígéretek és terveket egyaránt hallhattunk.

„Egy új Trianon előtt állunk” – fogalmazott Székely János szombathelyi megyéspüspök, az esemény fővédnöke, utalva arra, hogy a



címben megfogalmazott probléma egész országreszek leszakadásával fenyeget. A püspök fontosnak tartotta kiemelni, hogy az egyházak, a szociális háló, az oktatás és a rendvédelem együttes feladata a helyzet javítása.

Topolánszky Ákos, a RefoRom lelkésze Róm 15,1-ből olvasott fel, mintegy intésként a konferencia elején: „Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlenek gyengeségeit hordozzuk, és ne a magunk kedvére éljünk.” Azaz valóban mindannyiunk felelőssége, hogy a bajba jutottakon segítsünk. „Ha már a Párbeszéd házában vagyunk, párbeszédbe kell elegyednünk a valósággal, egy olyan ügyben, amelyben nem folyik valós párbeszéd” – tette hozzá a lelkész.

A szervezők a jelenlegi helyzet megismerése céljából szakembereket kértek fel kutatási eredményeik ismertetésére. Dr. Rácz József, a Magyar Addiktológiai Társaság és a Kék Pont Drogkonzultációs Központ és Alapítvány elnöke, az ELTE-PPK Pszichológiai Tanácsadás Tanszékének vezetője az új pszichoaktív szerek (úpsz), azaz dizájnerdrogok használatáról és a használat jellemzőiről festett borús képet. A terepen végzett munka során arra a következtetésre jutottak, hogy a drogozás legfőbb oka a menekülés a nyomor és a létbizonytalanság elől, nem jár eufóriával és örömezzéssel, a használóknál gyakori az öngyógyszerelés, valamint a produktív szerhasználat – ez utóbbi a mindennapok átlagos teendőinek elvégzéséhez szükséges.

A T-TUDOK vezérigazgatója, Dr. Lannert Judit a szegregátumokban élő általános iskolások kábító-



szer-használatáról értekezett. A szülők bevonásával készített kutatásból kiderült, hogy a válaszadók 8%-a próbált már valamilyen kábítószert, és 43%-k ivott alkoholt a választást megelőző egy hónapban. A kutatás vezetője megdöbbentő rajzokat is megosztott a jelenlévőkkel, melyekből kiviláglott, hol lehet a legkönnyebben a droghoz jutni a nagyon fiataloknak is.

Szécsi Judit szociológus hét, állami támogatásból megvalósuló kutatás konklúzióját vonta le prezentációjában. Megtudhattuk, hogy a kábítószerek mellett a dohányzás és gyógyszerhasználat is igen magas a szegregátumokban élők körében, az úpsz-ek közül a biofű a „legnépszerűbb”, de egyre gyakoribb a kristály használata – segítőhelyek viszont korlátozottan, vagy sehol sem érhetőek el. Éppen ezért a hagyományos módszerek a prevencióban és a kezelésben nem működnek: a teljes

közösséget meg kell célozni, komplex programokra van szükség. A kormány részéről Dr. Csányi Endre Péter, az egészségügy szakmai irányításáért felelős helyettes államtitkár osztotta meg terveit is gondolatait – azért csak tervekről van szó, mert a drogügy nemrég került át az egészségügyi államtitkárság hatáskörébe. A helyettes államtitkár kiemelte, hogy bár 2010 óta jelentősen megnőtt a dizájnerdrogok rendőrségi lefoglalásainak száma, 2016 óta a statisztika csökkenő tendenciát mutat. Az általa bemutatott adatok alapján kiderült, hogy az úpsz-ek leginkább Békés, Szabolcs-Szatmár-Bereg és Bács-Kiskun megyékben okoznak problémát, sőt, jelentős szeletet foglal el a tortából a polidroghasználat, azaz több kábító és bódító szer együttes alkalmazása. A drogmegelőzési főosztály vezetője, Majzik Balázs a helyi Egészségfejlesztési Irodák és



Kábítószerügyi Egyeztető Fórumok fontosságára hívta fel a figyelmet – előbbiből 55, utóbbiból 85 található az országban.

A pécsi INDIT nevében Szemelyácz János terepen végzett munkájának tapasztalatait osztotta meg a hallgatósággal. Szomorúan konstatálta, hogy bár sok esetben sikerül visszahozni az életbe a szerhasználókat, az úpsz-nek akkora a negatív hatása, hogy az egyén mentális állapota visszafordíthatatlan romlásnak indul. A Kontúr Közhasznú Egyesület a sajtóban számtalanszor citált Hős utcai gettóban lakók életét szeretné megkönnyíteni közösségi tér működtetésével, valamint érdekképviselettel. „A folyamatos rendőri jelenlét, a látszatintézkedések nem vezetnek semmire, amíg nincs alapvető szemléletváltás” – fogalmazott Urbanovszky Zsuzsanna, a szervezet vezetője. „Utcai szociális munkára, gyermek és

felnőtt pszichiátriai ellátásra lenne szükség” – tette hozzá.

Délután a karitatív szervezetek osztották meg tapasztalataikat. „Amikor egy 12 éves gyerek már túl van a szexen és a droghasználton is, majd játékot kér, mit tudunk tenni?” – tette fel a kérdést Rácsok Balázs az Ökumenikus Segélyszervezet részéről, majd hozzátette, hogy minden lehetőséget meg kell ragadni a drogüghöz kapcsolódó feleknek a párbeszédre, hiszen mindannyiunk felelősségéről van szó.

A konferencián felszólalók közös lépéseket fogalmaztak meg a helyzet megoldására: Topolánszky Ákos a Kábítószerügyi Civil Koordinációs Testület részéről egy mobil teamet javasolt, mely a tervek szerint 4-6 szegregátumot képes ellátni egy héten. A cél száz településre elegendő csapat megszervezése és felszerelése, amely ugyan távol van a rendszerszintű beavatkozástól, de

erre is égető szükség lenne, ugyanis „az emberek nem pilot projektként pusztulnak a szegregátumokban”.

Németh Zsolt nyugalmazott rendőrezredes a hatósággal való aktívabb kapcsolattartást, sőt, a rendőrség valódi feladatainak felismertetését szorgalmazta: „A bűnügyek mögé kell nézni, hiszen a helyi erővel együtt képesek lesznek tenni a helyzet javításáért” – mondta, majd hozzátette, hogy a „nagy fogások” eltakarják a valódi problémát. A konferencia zárásaként az előadók közösen próbáltak megoldásokat keresni a kétségbeejtő droghelyzetre, a jelenlegi tapasztalatok és javaslatok megvitatásának eredménye pedig az lett, hogy valóban rendszerszintű változásra van szükség – ehhez pedig a felek korábbiánál sokkal hatékonyabb együttműködése kell a jövőben.

ÚT A DIPLOMÁIG

– Házi konferencián adtak elő a RefoRom hallgatói

Immár hagyomány, hogy a Budapesti Református Cigány Szakkollégium tanéveinek megkoronázása intézményünk házi konferenciája, ahol hallgatónk saját kutatási területüket mutatják be illusztrált előadásokon keresztül, szakdolgozati témájukból villantanak fel információmorzsákat, vagy érdeklődési területükbe nyújtanak bepillantást. Ez idén sem volt másként, a konferencia után pedig bátran jelenthetjük ki: a RefoRom, mint tehetséggondozó műhely a szakkollégisták akarása és odaszánása miatt nyer igazán értelmet.



» Lakatos Attila saját életéről mesélt: szociális munkás hallgatónk állami gondozásban nőtt fel, értelmi fogyatékosnak bélyegezték, felnőve pedig szégyellni kezdte cigányságát – hitre jutása után azonban elhatározta, másokat akar segíteni, és jelenleg is ezért küzd.



» Orsos Brigitta nagy sikert aratott Harry Potter-tematikájú előadásával: a népszerű könyv- és filmsorozatban előforduló nevek etimológiájába, valamint magyar és olasz fordításába ásta bele magát.

A RefoRom házi konferenciájára ezúttal rendhagyó módon, két helyszínen került sor: a szakmai hétvége első napján az előadókat a Károli Gáspár Református Egyetem Benda Kálmán Szakkollégiuma fogadta be. Ennek megfelelően intézményünk korábbi munkatársa, a KRE Magyar Nyelvtudományi Tanszékének egyetemi adjunktusa, Heltai János köszöntötte a hallgatókat Káli-Horváth Kálmán igazgató mellett, Wesselényi Tamás pedig az egyetem képviselőjeként nyitotta meg az előadások sorozatát, a tiszavasvári Magiszter Általános Iskola roma nyelvű tanulói között végzett projekt bemutatásával.

Orsós János OTDK-dolgozatának témáját, a cigányok irodalmi megjelenítését mutatta be röviden: a kez-

detektől egészen az önreprezentációig. Rostás Gusztáv vendéget is hívott előadására, Joka Daróczy János újságíró jelenlétében mesélt az 1-es és 2-es típusú cukorbetegség kialakulásáról és veszélyeiről. A lelkes hallgató Bandor Árpád arra próbált választ találni, hogy milyen Jézus-kép él az emberekben, és mit mond erről a Biblia, Bangó Henrietta pedig a magáncsőd témáját járta körül. Rontó Zsanett a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei kórházak páciensei között végzett betegelégedettségi felmérést, valamint orvosokat szólaltatott meg munkájukhoz fűződő viszonyuk kapcsán – ennek részleteit osztotta meg a jelenlévőkkel. Sztojka Szabina sokak számára kulcsfontosságú kérdést/állítást fo-

galmazott meg „Lehet cigány Jézus” című előadásában, melynek alapját az Egyesült Államokban eltöltött két szemeszter és a fekete teológia tanulmányozása adta. Gusztos Éva a mesterséges intelligenciáról tartotta prezentációját, majd vezette gondolatait addig, hogy a MI rasszista és diszkriminatív – erre több teszt is rávilágított az elmúlt években. Molnár Csillag élelmiszerszemlélnök-szakos hallgató a sörösszetevőiről és előállításának folyamatáról értekezett, a konferencia első napját pedig Orsos Brigitta zárta, aki nagy sikert aratott Harry Potter-tematikájú előadásával: ő a népszerű könyv- és filmsorozatban előforduló nevek etimológiájába, valamint magyar és olasz fordításába ásta bele magát.



Szombaton már a RefoRom tetőterében, Molnár Angelika prezentációjával folytatódott az információáradat, aki Nagy-Britannia és London érdekességeit vette górcső alá, furcsa törvényekkel, történelmi visszatekintéssel. Lakatos Attila saját életéről mesélt: szociális munkás hallgatónk állami gondozásban nőtt fel, értelmi fogyatékosnak

bélyegezték, felnőve pedig szégyellni kezdte cigányságát – hitre jutása után azonban elhatározta, másokat akar segíteni, és jelenleg is ezért küzd. Dr. Bangóné Csík Melinda a cigányság ügyének alakulását szemlélte Farkas Zsombor tanulmánya alapján, a szocialista időszak kezdetétől egészen napjainkig. Beri Amália, Attila korábbi előadá-

sához hasonlóan szintén magáról mesélt, példaként állítva azt társai elé: azt mondták neki, cigányként nem viszi majd semmire, tizenévesen inkább az iskola mellé járt, ám egy táborban eldöntötte, hogy igenis lesz belőle valaki, és a tanárának is megígérte, hogy elküldi neki diplomája másolatát. Amália ma már egyetemi hallgató és színházban is játszik, szülei azonban nem ismerik el, jól példázva sok társa helyzetét, akik első generációként indulnak el az értelmiségivé válás útján.

Kolompár József a történelem egyik legjelentősebb tudósának, Nikola Teslának élettörténetét mutatta be, Kovács Szandra pedig a figyelem felkeltéséről tartott előadást, „Hogyan beszéljünk úgy, hogy meghallgassanak?”-címmel. Gáspár Barbara a Bibliai antropológia rejtelmeibe vezetett be minket, majd három zenetörténeti előadás következett. A vajdasági Varga Dávid a magyar muzsikusi cigányzene szerbai történetéről, Jónás Rezső a nyolcadik kerületi cigány jazz zenészekről, Oláh Kálmán pedig a jazz ikonikus alakjáról, a szaxofonos John Coltrane-ről osztott meg érdekes információkat. A konferenciát Bogdán Erika személyes hangvételű előadása zárta, aki kiemelte, miért egyaránt fontos számára beás cigány származása, magyarsága, és keresztény hite. Köszönjük hallgatóinknak az előadásokra történő alapos felkészülést, a kutatásokat, akik a konferencián való sikeres szerepléssel újabb lépést tettek a diploma felé vezető rögös és kihívásokat tartogató, ám mégis áldásokkal szegélyezett úton.

„MAGAM MONDOM EL”

– tudományos konferenciát szervezett a RefoRom

Ezzel a címmel szervezte meg a Roma Szakkollégiumok Országos Tudományos és Ismeretterjesztő Konferenciáját a Budapesti Református Cigány Szakkollégium a szegedi Gál Ferenc Főiskolán, a VEKOP-7.4.1-16-2016-00002 projekt keretében.

A RefoRom már első, 2016/2017-es tanévben megjelent a tudományos élet horizontján, amikor a Károli Gáspár Református Egyetemen szervezett konferenciát az identitás témakörében. Akkor főleg komoly kutatói múlttal rendelkezők adtak elő, két évvel később viszont egyetlen kivétellel a hallgatókon volt a sor, hogy számot adjanak tanulmányaik egy-egy részletéről.

Ahogy a RefoRom igazgatója, Káli-Horváth Kálmán kiemelte, a konferencia címe is erre utalt, hiszen ki lehetne hitelesebb felhívni a figyelmet a cigányság sorskérdéseire, mint a roma szakkollégiumok tagjai, akik közül a legtöbben hátrányos helyzetből jutottak el az egyetemig, és jelentenek példát sok ezer fiatal számára. Az eseményen a reforomosokon kívül előadtak a Wáli István Református Cigány Szakkollégium és a Szegedi Keresztyén Roma Szakkollégium tagjai (a két intézmény társszervezői szerepet is betöltött), valamint a debreceni Lippai Balázs Roma Szakkollégium és a Szent Miklós Görögkatolikus Roma Szakkollégium hallgatói is.





„Önök a legjobb példái annak, hogy ha mindenki megtalálja az egyéni célját, és ehhez megvan a küzdeni akarás, akkor semmi sem lehetetlen” – mondta a konferencia megnyitóján dr. Vitályos Eszter európai uniós fejlesztéspolitikáért felelős államtitkár, aki felhívta a figyelmet a kontinensen egyedülálló kezdeményezésnek számító cigány szakkollégiumok hálózatára.

A Gál Ferenc főiskola rektora, Ft. Dr. Kozma Gábor üdvözölte, hogy az intézmény olyan eseménynek adhat helyet, amely remekül tükrözi a kilencven évvel ezelőtti alapításkor kitűzött célt: a tudomány és a hit egyesítését. Jelenleg csaknem hatvan roma és nem roma fiatal él és tanul református cigány szakkollégiumokban, közülük néhányan vállalták, hogy ismertetik egyetemi/főiskolai kutatásaikat, vagy tartanak ismeretterjesztő előadást egy adott témakörben.



Dr. Heltai János Imre (adjunktus, Károli Gáspár Református Egyetem) a Tiszavasváriban évek óta zajló, transzlingválást vizsgáló kutatásáról tartott előadása után a Budapesti Református Cigány Szakkollégiumból hat fiatal prezentációját hallgathattuk meg. Sztojka Szabina (Károli Gáspár Református Egyetem) *A fekete felszabadítás teológia és a cigányság: Lehet cigány Jézus* címmel tartott előadást, Orsós János Róbert

(Eötvös Loránd Tudományegyetem) pedig a 18-19. századi roma reprezentáció/önreprezentáció kérdéskörét feszegette *A cigányok a magyar irodalom horizontján* felütésű előadásában.

Rostás Gusztáv (Semmelweis Egyetem) a cukorbetegség – mint a cigányságot kiemelten veszélyeztető betegség – társadalmi vetületéről beszélt, melyet követően Rontó Zsanett (Eötvös Loránd Tudomány-



egyetem) a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei kórházakban végzett, betegelégedettséget befolyásoló tényezőket elemző kutatásának eredményeit prezentálta. Bangó Henrietta (Eötvös Loránd Tudományegyetem) a magáncsőd részleteibe vezette be a hallgatóságot, Laboda Georgina (Pázmány Péter Katolikus Egyetem) pedig a belgiumi német közösség életét mutatta be. Szegeden a debreceni Wáli István

Református Cigány Szakkollégium – és a Debreceni Egyetem – három hallgatója adott elő: Rostás Melinda előadásában a méhnyakrákszűrés jelentőségét emelti ki a hátrányos helyzetű településeken, Váradi Lucia a magyar családtámogatási rendszer elemeit mutatta be, Balogh Ádám pedig az egyik észak-magyarországi szegregátumban, hátrányos helyzetű fiatalok között végzett kutatásának eredményeiről számolt be.

A négyfős szakmai zsűri (dr. Lakatos Szilvia adjunktus, Pécsi Tudományegyetem; Hajnáczy Tamás kisebbségpolitikai szakértő, a Károli Gáspár Református Egyetem cigányügyi referense; Solymosi József Bonifác népegészségügyi szakértő; Topolánszky Ákos, lelkes) a református

» „Önök a legjobb példái annak, hogy ha mindenki megtalálja az egyéni célját, és ehhez megvan a küzdeni akarás, akkor semmi sem lehetetlen” – mondta a konferencia megnyitóján dr. Vitályos Eszter európai uniós fejlesztéspolitikáért felelős államtitkár.

szakkollégisták közül Rontó Zsanett előadását tartotta a legjobbnak, aki ezzel a harmadik helyet érdemelte ki, míg Laboda Georgina a közönség különdíjában részesült.

A konferencia első helyezettje Maszlag Fanni lett (Szent Miklós Görögkatolikus Szakkollégium), *A roma nők három generációjának identitásmentái* című előadásával, a második helyért járó elismerést Jáki Tamás (Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium) vihette haza – *ő a Társadalmi csoportok kedvességének és kompetenciájának sztereotípiakutatása az orvostanhallgatók körében* címet viselő prezentációjáért. Az esemény helyezést el nem ért előadóit elismerő oklevéllel jutalmazta a zsűri.

KÉPEK A TANÉVBŐL

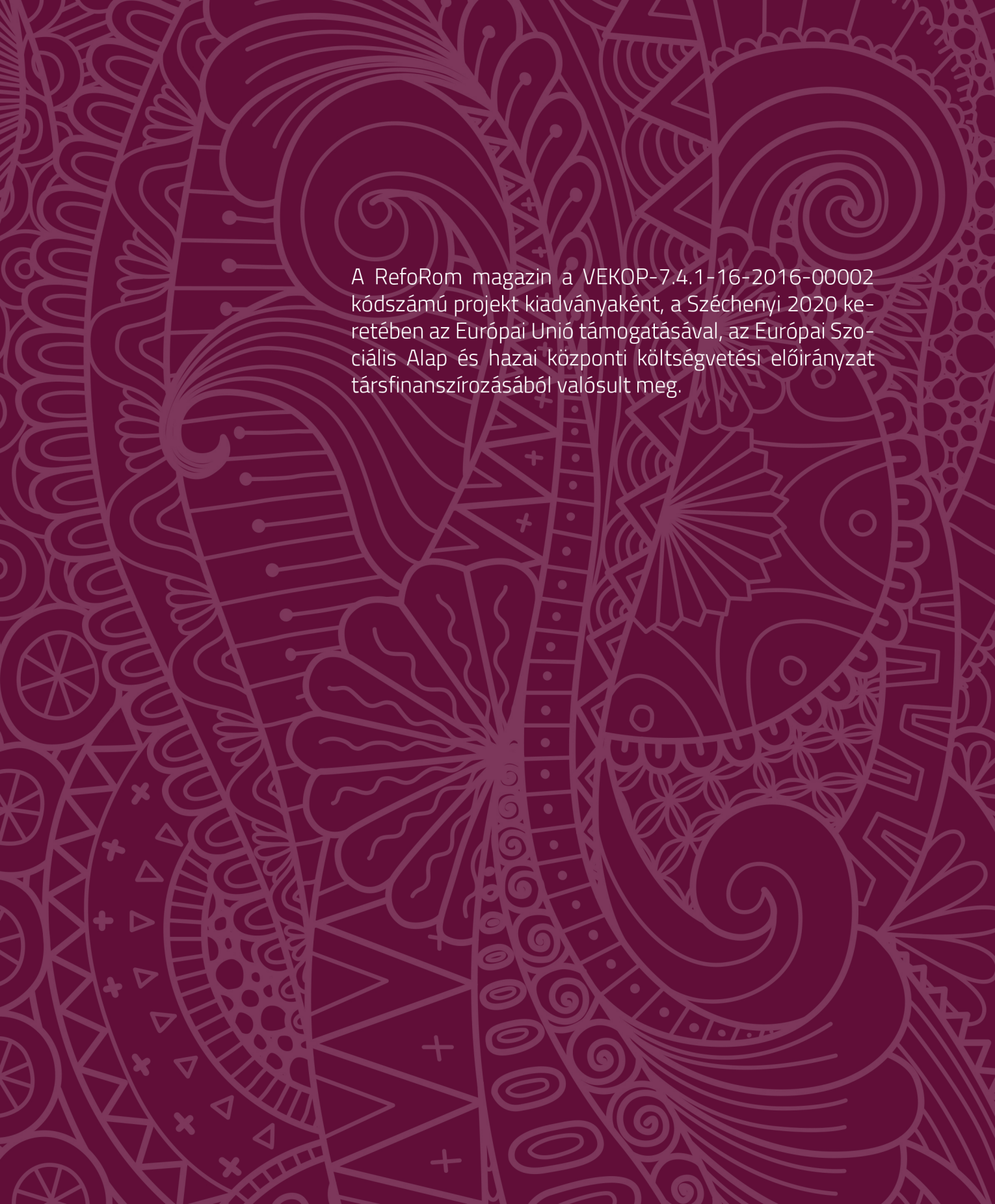
Izgalmas szakmai és szabadidős programok, összetartó és tenni akaró közösség – Isten kegyelméből a RefoRom harmadik tanéve is izgalmasan alakult, íme néhány pillanatkép a mögöttünk hagyott hónapokból!







A magyarországi cigány felzárkózás érdekében kiemelt feladat a jövőt építő értelmiség képzése. E cél megvalósítását segítettő a Magyarországi Református Egyház létrehozta a Budapesti Református Cigány Szakkollégiumot. A felsőoktatásban tanuló, elsősorban cigány származású hallgatók tehetséggondozása, keresztyén életvitelre való nevelése hosszú távú integrációs szemlélet jegyében történik. Azt reméljük, hogy a hazájához és az egyházhoz kötődő, a keresztyén, magyar és cigány identitást is magáénak érző és valló, a társadalmi együttműködésben érdekelt értelmiség sokat tud majd tenni a cigányságért, az egyházért valamint a cigány és a nem cigány származásúak együttéléséért. A szakkollégium oktatási, tudományos és művészeti műhely, amely a magyar társadalom számára a művészetben és kultúrában rejlő lehetőségeket is felhasználva a cigányság integrációjának keresztyén és humanista szellemiségű alternatíváját kínálja.



A RefoRom magazin a VEKOP-7.4.1-16-2016-00002 kódszámú projekt kiadványaként, a Széchenyi 2020 keretében az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap és hazai központi költségvetési előirányzat társfinanszírozásából valósult meg.



RefoRom
Budapesti Református Cigány Szakkollégium



www.reforum.hu